

様式 A-1
(FY2023)

2023 年 7 月 18 日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 群馬県立前橋高等学校・菊地洋彰
2. 講師氏名: Dr. GAO JUE
3. 講義補助者氏名: 福嶋柊斗 様
4. 実施日時: 2023 年 7 月 15 日 (土) 10:00 ~ 11:30
5. 参加生徒: 1 年生 8 人、 2 年生 2 人、 3 年生 0 人 (合計 10 人)
備考: (例: 理数科の生徒)
6. 講義題目: Read the information from the brain
7. 講義概要: ロボットリハビリテーションの実現に向けたブレインマシンインターフェース技術の開発について
8. 講義形式:
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
1) 講義時間 80 分 質疑応答時間 10 分
2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクター使用による講義・ドローンを用いた実験
3) 事前学習
有 ・ ☒ (どちらかに○をしてください。)
使用教材
9. その他特筆すべき事項:

Form B-2
(FY2023)
Must be typed

Date (日付)
26/7/2023 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): GAO JUE (ID No. P20733)

- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名)

Fukushima (M2) . Manita (M1) .

- Participating school (学校名): 群馬県立前橋高等学校

- Date (実施日時): 15/7/2023 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):

Read the information from the brain

- Lecture format (講義形式):

◆☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))

◆Lecture time (講義時間) 60 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 30 min (分)

◆Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)

(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

Using projectors and conducting demonstration experiments, students are invited to experience the experiment.

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

This science dialogue focused on reading brain information for a scientific introduction, from the two questions of why and how to read brain information, then discussed how to design a typical EEG experiment and perform data analysis, and finally conducted an experimental demonstration of controlling a drone through consciousness.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

- Impressions and comments from the accompanying person (講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

Japan attaches great importance to the cultivation and guidance of students' interest in science, and I respect this very much.

I was deeply impressed by the students' curiosity about science and their willingness to ask questions. All in all, it was a very pleasant experience.

