

様式 A-1  
(FY2023)

2023 年 7 月 12 日

## サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 兵庫県立小野高等学校 古角 哲
2. 講師氏名: Dr. Risa RAMADHANI (Ms.)
3. 講義補助者氏名: なし
4. 実施日時: 2023 年 7 月 10 日 (月) 13 : 45 ~ 15 : 25
5. 参加生徒: 1 年生 0 人、 2 年生 0 人、 3 年生 36 人 (合計 36 人)  
備考: (例: 理数科の生徒) 科学探究科の生徒
6. 講義題目: Science & Research
7. 講義概要: ご自身の母国であるインドネシアについての話の後、インドネシアでされていたこと、どのようにして研究に興味関心を持たれるようになったのか、研究者/科学者とは、フレミングのペニシリン発見の話、どうして日本に来られたのか、日本でのご自身の研究、などについて話していただいた。
8. 講義形式:  
 対面 ・  オンライン (どちらか選択ください。)
  - 1) 講義時間 75 分 質疑応答時間 15 分
  - 2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)  
パワーポイント使用による講義
  - 3) 事前学習  
有 ・  無 (どちらかに○をしてください。)  
使用教材
9. その他特筆すべき事項:

Form B-2  
(FY2023)  
Must be typed

Date (日付)  
(Date/Month/Year: 11 日/07 月/2023 年)

**Activity Report -Science Dialogue Program-**  
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Risa Ramadhiani (ID No. P22410)
- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名): Akira Kokado
- Participating school (学校名): Ono Senior High School
- Date (実施日時): (Date/Month/Year: 10 日/07 月/2023 年)
- Lecture title (講義題目): Science and Research
- Lecture format (講義形式):
  - ◆  Onsite ・  Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))
  - ◆ Lecture time (講義時間) 90 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 20 min (分)
  - ◆ Lecture style(ex.: used projector, conducted experiments)  
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))  
Presentation (used projector)

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

I divided my presentation into two session as requested by the schools. For the first session, in my presentation, I gave a short introduction about my personal information, such as my country (Indonesia), my hometown (Malang), what I did in Indonesia and what motivates me being a researcher, to help them relax. For the beginning, I talked about who scientist or researcher is, what they do and gave them examples of two great researchers (Prof. Alexander Fleming and Prof. Shinya Yamanaka). The last of session one, I talked about my research in Indonesia. I explained that there might be a genetic factor that explained the variation of hypertensive drug response in my hometown population.

For the session two, I explained how I get to Japan. Also, I explained them about my research in Japan when I was student and when I got the JSPS grant, idiopathic pulmonary fibrosis (IPF), subsequently, I talked about how a new drug being discovered before it becomes commercially available. Lastly, I gave them some motivation words to encourage them being a researcher. In between session, there were 10 minutes session of question and answer.

# SD

※弊会記入欄

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

I received a warm welcome from the staff and the students. They actively participated in the lecture. They confidently talked in English which helped me in making the discussion alive.

- Impressions and comments from the accompanying person (講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

Famous For?



Food

What Indonesia Famous For?



Food

