

様式 A-1
(FY2023)

2023年 6月 19日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 愛知県立春日井高等学校・小久保直美
2. 講師氏名: Dr. Tomas HLUSKA(Mr.)
3. 講義補助者氏名: なし
4. 実施日時: 2023年 6月 9日 (金) 13:25 ~ 15:15
5. 参加生徒: 2年生 40人、 3年生 38人、 ___年生 ___人 (合計 78人)
備考: (例:理数科の生徒)
6. 講義題目: サイトカイニンの働きとチェコ共和国について
7. 講義概要: 植物に作用するサイトカイニンについての説明と遺伝子組み換えの安全性についての説明や Dr.の出身国であるチェコ共和国について説明していただいた。
8. 講義形式:
対面 ・ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 70 分 質疑応答時間 40 分
 - 2) 講義方法 (例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクター使用による講義
 - 3) 事前学習
有 ・ 無 (どちらかに○をしてください。)
使用教材 講義に関連する資料(英語での用語一覧・サイトカイニンについての概要)
※Dr が事前にデータを送付していただきました。
9. その他特筆すべき事項:
やり取りもスムーズに行うことができました。生徒も意欲的に参加し、質疑応答も有意義なものとなりました。

Form B-2
(FY2023)
Must be typed

Date (日付)
13/06/2023 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Tomas HLUSKA (ID No. P21765)

- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名)

- Participating school (学校名): Aichi Prefectural Kasugai Senior High School

- Date (実施日時): 09/06/2023 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):

Hulks and Deadpools of the Cytokinin Universe

- Lecture format (講義形式):

◆ Onsite ・ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))

◆ Lecture time (講義時間) 80 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 30 min (分)

◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)

(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

Lecture with presentation in PowerPoint

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

I prepared lecture with 4 main topics – the Czech Republic, Cytokinins, Biotechnology and Advice for future scientists. In the part about Cytokinins, I talked about similarities and differences between animal and plant hormones, mode of action of cytokinins (and hormones in general) and function of cytokinins. In the Biotechnology part, I talked about the difference between basic and applied science and briefly introduced basic methods of crop selection and the concept of genetically modified crops. After asking, whether the student would eat genetically modified organisms, I told them that they do regularly, if they consume sweet potatoes and tea. Then I tried to discuss, whether the students could think of some improvements of crops. Afterwards, I have presented few examples of crop improvements using cytokinin metabolism, which are worked on around the Globe. In the last topic, I briefly talked about attributes important for scientists – passion for work, resistance to failure and criticism acceptance.

Last part of my lecture was discussion with the students. Despite a slow start, the students asked many various questions, mostly regarding cytokinins or genetically modified organisms (usually, if something specific would be possible to achieve using biotechnology), but also few personal questions.

