

様式 A-1
(FY2023)

令和5年 6月 5日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 静岡県立韮山高等学校 教諭 栗田 秀人
2. 講師氏名: Dr. Benoit C. BUCHER
3. 講義補助者氏名: 佐良土 晟 様
4. 実施日時: 令和5年 6月 2日 (金) 15:30 ~ 16:30
5. 参加生徒: 1年生 3人、 2年生 34人、 3年生 0人 (合計 37人)
備考: (例: 理数科の生徒) 2年生は文系探究コースの生徒
6. 講義題目: Study of prosocial behaviors in non-human animals
7. 講義概要: 非ヒト動物における向社会的行動の研究
8. 講義形式:
対面 ・ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 40 分 質疑応答時間 20 分
 - 2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクター使用による講義、補助者による補足説明
 - 3) 事前学習
有 ・ 無 (どちらかに○をしてください。)
使用教材 講師の送ってくださった資料を事前に配布し、目を通しておくようにさせた。
9. その他特筆すべき事項:
全体的に和やかな雰囲気、生徒も楽しみながら学ぶことができた。実験映像などで生徒の興味関心をより高めていた。その結果、生徒からの質問が多数寄せられ、非常に有意義な時間であったと感じる。

Form B-2
(FY2023)
Must be typed

Date (日付)
06/06/2023 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Benoit Bucher (ID No. P21308)
- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名)
特別研究員 DC2 佐良土 晟
- Participating school (学校名): Shizuoka Prefectural Nirayama High School
- Date (実施日時): 02/06/2023 (Date/Month/Year: 日/月/年)
- Lecture title (講義題目):
Study of prosocial behaviors in non-human animals
- Lecture format (講義形式):
◆ Onsite ・ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))
◆Lecture time (講義時間) 45 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 15 min (分)
◆Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))
Used projector
- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

Prosocial behaviors are defined as any acts that benefit others and can be divided into three categories: sharing, helping and comforting. Often considered emblematic of our human societies, similar behaviors have been observed in many other animal species. However, humans appear to be more likely than other species to express these behaviors to unrelated individuals.

From an evolutionary point of view, favoring an unrelated individual seems disadvantageous, unless within a population any prosocial act received is reciprocated. However, this reciprocity remains very vulnerable to dishonest individuals. It has been suggested that some cognitive mechanisms have been selected in order to evaluate and choose with whom to interact. Among them, two have been proposed as being shared by humans and other prosocial animals: a sense of fairness and a mediating role of emotions.

I presented my PhD work evaluating 1) the importance of the testing paradigm used to investigate prosocial behaviors in non-human animals and 2) the involvement of the two

SD

※弊会記入欄

candidate cognitive mechanisms in species that have not yet been studied: squirrel monkeys and domestic cats.

My results seem to support the hypothesis of common cognitive mechanisms, and are part of a more recent trend emphasizing the importance of social groups and relationships in non-human species.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

Mr Shuto Kurita (from Nirayama High School) was really nice and helpful. I really appreciated his support and my experience in Nirayama High School.

- Impressions and comments from the accompanying person (講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

専門的な知識のない高校生に対して、理解のしやすいように専門用語を噛み砕くのは、サイエンスコミュニケーションの促進に必要不可欠な活動であると感じた。