(学校用)

様式 A-1 (FY2023)

2023 年 5 月 26 日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1.	学校名•実施責任者氏名: 仙台市立仙台青陵中等教育学校 島倉透子
2.	講師氏名: Dr. Sudeb Saha
3.	講義補助者氏名: 北澤 春樹 教授
4.	実施日時: 2023 年 5 月 17 日 (水) 13:30 ~ 15:30
5.	参加生徒: _5_年生 _130_人、年生人、年生人(合計人) 備考:(例:理数科の生徒) 高校2年生相当
6.	講義題目:To the students in Sendai Seiryo : about my life , about my research
7.	講義概要: 先生のこれまでのご経験と研究内容について。
	講義形式: ☑対面 ・ □オンライン (どちらか選択ください。)) 講義時間 <u>100 分</u> 質疑応答時間 <u>25 分</u>
2) 講義方法(例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など) プロジェクター使用による講義
3) 事前学習 有 ・ 無 (どちらかにOをしてください。) 使用教材
9.	その他特筆すべき事項:
	専門的な内容もわかりやすくご講義いただきました。 質疑応答も活発で非常に良かったです。

このたびは貴重な機会を頂きありがとうございました。

Form B-2 (FY2023) Must be typed

Date (日付)	
	(Date/Month/Year:日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name(講師氏名): <u>SAHA SUDEB (ID No. P22080)</u>				
- Name and title of the accompanying person(講義補助者の職・氏名) Prof. Dr. Haruki Kitazawa				
- Participating school(学校名): <u>Sendai Seiryo Secondary School</u>				
- Date (実施日時):17/05/2023(Date/Month/Year:日/月/年)				
- Lecture title (講義題目):				
Role of probiotics in animal and food industry				
- Lecture format(講義形式):				
◆☑Onsite · □Online (Please choose one.)(対面 · オンライン)((どちらか選択ください。))				
◆Lecture time (講義時間) <u>105 min (分)</u> , Q&A time (質疑応答時間) <u>15 min (分)</u> ◆Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)				
(講義方法 (例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))				
Using powerpoint presentation through multimedia projector, discussion, Q/A				

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

The lecture was divided into three sections: About myself (personal, professional, origin); Reasons for choosing Japan and Tohoku University for my postdoctoral research; Discussion about science (my research area). At first, I have presented details information about me, geographical location of my birth, living and working place. Moreover, I have provided basic knowledge about Japan and Bangladesh and the freindship relation between these two countries. I also discussed about tourist attractions, foods, and culture of Bangladesh including some photos. I explained details about the motivation of my scientific research and why and how I choose Japan, Tohoku University and JSPS for my postdoctoral research. I showed them the degree I have received from different universities of the world. Also, I tried to discuss with them about my current research in very simplest way to attaract them in science and research. Basically, I provided the idea why probiotics are important for animal and food industry, which microbes are commonly using as probiotics, how we can developed immunobiotics and how immunobiotics works etc. Students were very interested about the health benefits of probiotics and how probiotics are using

in livestock and food industry.

In the discussion session, students were curious about Bangladesh and research. Lastly, some of the students asked me some questions like, what Bangladeshi food do I like, What is the popular sport in Bangladesh, why I decided to come to Japan, how probiotics (*Bacillus subtilis*) use in Natto (traditional soy fermented food) etc.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

I was pleasantly surprised that a big number of students were present and all students were engaged during the presentation. Students were very active

- Impressions and comments from the accompanying person (講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

今回、高校2年生にあたる学年全員に対する授業を設定頂いた。具体的な進路を考える時期でもあり、その段階で大学における研究教育環境をはじめ、研究概要について情報が得られることは、生徒さんにとっても大変有意義であり、また進路指導の先生方にとっても良い交流の場となると実感しました。本事業は、申し込まれた学校に伺ってお話しをするスタイルですが、大学や研究室ツアーも兼ね、大学の講義室で授業を受けるスタイルもとれると良いと感じました。受け入れ大学側の準備等は必要と思いますが、さらに実感していただく効果的な方法と思います。ご検討よろしくお願い致します。

