

様式 A-1
(FY2023)

2024 年 3 月 26 日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 香川県立香川中央高等学校・八田由美
2. 講師氏名: Dr. May Wathone OO
3. 講義補助者氏名: _____
4. 実施日時: 2024 年 3 月 26 日 (火) 13:00 ~ 15:00
5. 参加生徒: 1 年生 2 人、 2 年生 4 人、 3 年生 人 (合計 6 人)
備考: 参加希望者
6. 講義題目: Role of SCIENCE in the discovery of solution for CANCER
7. 講義概要: 講師の出身国ミャンマーについての紹介(観光地、食べ物、気候、文字など)
口腔がんとは何かについての説明
がん細胞についての説明
実際の組織スライドの提示
研究者を志したきっかけや外国語の勉強の仕方について
8. 講義形式:
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
1) 講義時間 50 分 質疑応答時間 30 分
2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクター使用による講義 , 光学顕微鏡による資料の提示
3) 事前学習
有 ・ ☒ (どちらかに○をしてください。)
使用教材 _____
9. その他特筆すべき事項:
講師の方が、忙しいのにも関わらず、わかりやすい PowerPoint によるスライドを作ってくださっていたので、映像や写真も多くあり生徒の理解の助けになっていたと思う。また、生徒たちに気さくに話しかけてくださり、講師の母国の文化などについても生徒は興味をもって積極的に質問などをしていた。講師の方の尽力のおかげで生徒たちも春休み中ながら有意

Form B-2
(FY2023)
Must be typed

Date (日付)
1/4/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): MAY WATHONE OO (ID No. P23113)

- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名)

- Participating school (学校名): Kagawa Chuo High School

- Date (実施日時): 26/3/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):

Role of SCIENCE in the discovery of solution for CANCER

- Lecture format (講義形式):

◆☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))

◆Lecture time (講義時間) 50 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 30 min (分)

◆Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)

(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

Used projector, microscope and histological sample of oral cancer

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

In this lecture, I gave an overview of my journey of research life and research project. I talked the lecture in three parts; I. Introduction myself and my home country (Myanmar), II. My profession (Being a dentist), and III. My research life and my project. In the first part, I briefly talked about myself and my home country. I also talked about my degree obtaining journey. Then I moved to the second part and I explained what is my profession and what I had done before coming to Japan to conduct research. Here I emphasized **why I started to do research about CANCER**. In addition, being a foreign researcher, I had learned not only English but also Japanese language in order to facilitate the communication and research activities. Here, I emphasized **how much the communication with people and language are important**.

In the final part, I started to talk about my research life and research project. This section started with what are oral diseases and oral cancer is one of the oral diseases. And I explained what are the risk factors of oral cancer and how to remove those risk factors and how to treat cancer. Here, I emphasized **how much the research is important for our daily life health care and treatment of the various diseases including cancer**. I explained the histology of cancer

and I demonstrated the histological finding using the oral cancer patient sample using microscope. Finally, I talked how I am focusing on problem solving of the cancer and I am trying to figure out the treatment option for the cancer. After that I received the questions about the oral diseases and my research from the students and teacher in charge.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

Before the lecture, I had a brief conversation with students, which made the students and me to get a close relation and warm up for the language usage. On top of that, teacher in charge gave us a great support throughout the lecture.

- Impressions and comments from the accompanying person (講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

