

様式 A-1
(FY2023)

2024 年 3 月 25 日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 山脇学園中学高等学校・松本健一郎
2. 講師氏名: Na Cao
3. 講義補助者氏名: 金子直嗣
4. 実施日時: 2024 年 3 月 18 日 (月) 13:30~15:30
5. 参加生徒: 中 1 年生 3 人、中 3 年生 2 人、高 1 年生 1 人 (合計 6 人)
備考: (例: 理数科の生徒)
6. 講義題目: What Does the Brain Do?
7. 講義概要: 脳がどのように学び、記憶するか、そしてどのように記憶するかを制御するのか。神経科学者が脳領域と私たちの間の関係をどのように発見し、調査するのかその技法について。
8. 講義形式:
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
1) 講義時間 100 分 質疑応答時間 20 分
2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクター使用による講義
3) 事前学習
☒ 有 ・ ☐ 無 (どちらかに○をしてください。)
使用教材 講師からの事前資料
9. その他特筆すべき事項:
特になし。

Form B-2
(FY2023)
Must be typed

Date (日付)
19/03/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Na CAO (ID No. P23110)
- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名)
Dr. Naotsugu Kaneko Assistant Professor
- Participating school (学校名): Yamawaki Senior&Junior High School
- Date (実施日時): 18/03/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)
- Lecture title (講義題目):
Unraveling the wonders of Neuroscience
- Lecture format (講義形式):
◆☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))
◆Lecture time (講義時間) 80 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 40 min (分)
◆Lecture style(ex.: used projector, conducted experiments)
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))
Slides only, no experiment

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

I had a lecture with the students from Yamawaki gakuen accompanied by Dr. Kaneko yesterday. Within the lecture, I shared the information from three perspectives, self-introduction about myself, my hometown and my country, the motivations about why I pursue science and who inspires me, and the scientific knowledge about neuroscience. I introduced the basic definition about neuroscience and the brain anatomy in details. After that, I shared the methodology of studying neuroscience with the example of my and Dr. Kaneko's research. Finally, I shared some qualities be a scientist to the girls and cheered them up.

The students (grades 7-8) showed great interests in the content of the slides. After each section, there was a break for Q&A. They raised many questions, and we had a fantastic discussion with each other in English. Meanwhile, Dr. Kaneko explained and translated some valuable contents or questions in Japanese to help them have a better understanding about the science itself. They have a great reaction no matter the content itself or any questions we asked. The notes which they took by the pen or iPad are also in high quality and detailed, showing the great ability of gaining knowledge. After the lecture, the students still raised some questions about English

learning and presentations skills in private. In summary, the whole event was in great atmosphere and all the participants no matter we or the students enjoyed it very well.

◆Other noteworthy information（その他特筆すべき事項）:

I am really impressive about the educational level in Minato-ku. I know it's a well-developed and wealthy area in Tokyo, but I'm still shocked with the students' English level (including the accent and fluency), noting level and learning skills. They are showing perfect confidence about themselves and shining in their own ways. I wish they have bright futures and can be whoever they want to be.

- Impressions and comments from the accompanying person（講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。）: まずこのような機会を与えてくださりありがとうございます。Dr. Na Cao は中国から来た非常に優れた研究者であり、彼女の経歴や研究の話、研究者を目指す動機については、小学生から大学生まで幅広い年代に影響を与えるものだと考えております。今回訪問した山脇学園は英語や科学に特化したクラスを持つ女子校でした。Dr. Na Cao の発表を真剣に聞くだけでなく、英語のプレゼンテーションを理解し質疑も積極的に実施してくれました。微力ながら日本語でのサポートをさせていただき、我々にとっても学生にとっても有意義な時間にすることができたと思います。発表の時間が有意義だったが故に、参加人数が少なかったことが少し残念でした。当初は 50 名の参加と伺っていましたが、実際の参加者は 10 名未満でした(学生は 6 名ほど)。Dr. Na Cao は準備に多くの時間と労力を費やしていただけに、その点だけは非常に残念に思いました。私も業務がある中同行しておりますので、もっと多くの学生に来ていただきたかったというのが本心です。今後は、貴重な講演を一人でも多くの学生に聞いてもらうための宣伝活動もぜひお願いしたいです。



About Neuroscience Cortico-cortical connectivity (皮質間接続)

Human Brain vs **COMPUTER**

Yamanashi Junior & Senior High School JSPS Science Dialogue 2024 The University of Tokyo