

様式 A-1
(FY2023)

2024 年 3 月 27 日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書 (Session1 母国紹介)

1. 学校名・実施責任者氏名: 市立札幌旭丘高等学校 坂庭康仁(数理データサイエンス科主任)
2. 講師氏名: ①Dr. Abdellah AIT EL FAKIR / ② Dr. GUSWANTO / ③ Dr. Philip VARGHESE (Mr.)
(※3 人の研究者に同じ会場で実施して頂いた)
3. 講義補助者氏名: Ms. Imane (②Dr. GUSWANTO の補助者)
4. 実施日時: 2024年3月18日 (月) 13:10 ~ 14:00
5. 参加生徒: __年生 __人、 __2年生 280人、 __年生 __人 (合計 __人)
備考: (例:数理データサイエンス科75名、普通科205名)
6. 講義題目: Session1:母国紹介
7. 講義概要:3人の講演者の母国(モロッコ、インドネシア、インド)の文化・言語・経済・気候・食べ物などについて紹介してもらい、生徒から質問して交流する。
8. 講義形式:
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 1人あたり10分 質疑応答時間 5 分
 - 2) 講義方法 (例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
スライドをプロジェクターで投影しての講義
 - 3) 事前学習
☒ 有 ・ ☐ 無 (どちらかに○をしてください。)
使用教材 事前のワークシートを使って質問を考えておく
9. その他特筆すべき事項:

司会進行、マイク係、謝辞をすべて生徒が英語で行い、講義の運営を行った。

様式 A-1
(FY2023)

2024 年 3 月 27 日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書 (Session2 ③Dr. Philip 研究紹介)

1. 学校名・実施責任者氏名: 市立札幌旭丘高等学校 坂庭康仁(数理データサイエンス科主任)
2. 講師氏名: Dr. Philip
3. 講義補助者氏名: なし
4. 実施日時: 2024年3月18日 (月) 14:10 ~ 15:00
5. 参加生徒: 年生 人、 2年生 106人、 年生 人 (合計 人)
備考: (例:数理データサイエンス科 14名、普通科 92名)
6. 講義題目: Tourism, Biodiversity and Sustainability: Stories from South India.
7. 講義概要: グローバスサウスの視点から生物多様性と社会課題についての研究の講義。特に、南インドの西ガーツ山脈の事例について詳しく説明して頂いた。
8. 講義形式:
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 30分 質疑応答時間 20分
 - 2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
スライドをプロジェクターで投影しての講義。
 - 3) 事前学習
☒ 有 ・ ☐ 無 (どちらかに○をしてください。)
使用教材 講演者にアブストラクトとキーワードを送ってもらい、こちらが作成したワークシートを使った事前学習
9. その他特筆すべき事項:

司会進行、マイク係、謝辞をすべて生徒が英語で行い、講義の運営を行った。

Form B-2
(FY2023)
Must be typed

Date (日付)
25/03/2024
(Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名) : PHILIP VARGHESE
(ID No. ID:P22783)

- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名)
NA

- Participating school (学校名): Sapporo Asahigaoka Senior High School

- Date (実施日時) 18/03/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):
Tourism, Biodiversity and Sustainability: Stories from South India

- Lecture format (講義形式):
◆☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))

◆Lecture time (講義時間) 35 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 15 min (分)

◆Lecture style(ex.: used projector, conducted experiments)
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

Used projector

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

The lecture was held on 18/03/2024. It was divided into two sessions.

Part 1 was from 13:10~14:00 where an Introduction of my home country – India was given. Per speaker had about 10-15 mins in this session. I discussed the basic profile of the country, geographic peculiarities, role of India in terms of productions of the essential commodities for the world trade and lastly, touched upon the challenges India is facing to break free from the tag of an ‘under-developed’ nation. This was followed by a basic quiz.

Part 2 was from 14:10~15:00 and it was on my research. It was further divided into 35 minutes of lecture and 15 minutes for Q&A.

SD

※弊会記入欄

The lecture touched upon the global challenges in the agricultural production, ever increasing threats and business dependencies on biodiversity challenging the global goals such as Sustainable Development Goals (SDGs). This session introduced SDGs and explored challenges to biodiversity and society from the global south perspective – especially, the case of Western Ghats in South India to students. Three real life stories pertinent to the subject of discussion was discussed in detail. Through this, an attempt was made to highlight the role of tourism, indigenous communities and traditional knowledge in combating the challenges of the 21st century and equip ourselves better to meet the global goals. The session was concluded with a basic quiz from the session.

Students moderated both the sessions.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

Students had keen interest, asked relevant questions and answered well in the quiz.

- Impressions and comments from the accompanying person (講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。): Not applicable

