

様式 A-1
(FY2023)

2024 年 3 月 27 日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書 (Session1 母国紹介)

1. 学校名・実施責任者氏名: 市立札幌旭丘高等学校 坂庭康仁(数理データサイエンス科主任)
2. 講師氏名: ①Dr. Abdellah AIT EL FAKIR / ② Dr. GUSWANTO / ③ Dr. Philip VARGHESE (Mr.)
(※3 人の研究者に同じ会場で実施して頂いた)
3. 講義補助者氏名: Ms. Imane (②Dr. GUSWANTO の補助者)
4. 実施日時: 2024年3月18日 (月) 13:10 ~ 14:00
5. 参加生徒: __年生 __人、 __2年生 280人、 __年生 __人 (合計 __人)
備考: (例:数理データサイエンス科75名、普通科205名)
6. 講義題目: Session1:母国紹介
7. 講義概要:3人の講演者の母国(モロッコ、インドネシア、インド)の文化・言語・経済・気候・食べ物などについて紹介してもらい、生徒から質問して交流する。
8. 講義形式:
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
1) 講義時間 1人あたり10分 質疑応答時間 5 分
2) 講義方法 (例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
スライドをプロジェクターで投影しての講義
3) 事前学習
☒ 有 ・ ☐ 無 (どちらかに○をしてください。)
使用教材 事前のワークシートを使って質問を考えておく
9. その他特筆すべき事項:

司会進行、マイク係、謝辞をすべて生徒が英語で行い、講義の運営を行った。

様式 A-1
(FY2023)

2024 年 3 月 27 日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書 (Session2 ②Dr. GUSWANTO 研究紹介)

1. 学校名・実施責任者氏名: 市立札幌旭丘高等学校 坂庭康仁(数理データサイエンス科主任)
2. 講師氏名: Dr. GUSWANTO
3. 講義補助者氏名: Ms. Imane
4. 実施日時: 2024年3月18日 (月) 14:10 ~ 15:00
5. 参加生徒: 年生 人、 2年生 114 人、 年生 人 (合計 人)
備考: (例: 数理データサイエンス科 32 名、普通科 82 名)
6. 講義題目: Babesiosis, an important parasitic disease in animals and becomes a global emergence in humans.
7. 講義概要: 赤血球に感染する人獣共通感染症「バベシア病」を引き起こす「バベシア」という寄生虫の研究についての講義。
8. 講義形式:
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 30分 質疑応答時間 20 分
 - 2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
スライドをプロジェクターで投影しての講義。光学顕微鏡をスクリーンに拡大投影して、持参した寄生虫を観察した。
 - 3) 事前学習
☒ 有 ・ ☐ 無 (どちらかに○をしてください。)
使用教材 講演者にアブストラクトとキーワードを送ってもらい、こちらが作成したワークシートを使った事前学習
9. その他特筆すべき事項:

司会進行、マイク係、謝辞をすべて生徒が英語で行い、講義の運営を行った。

Form B-2
(FY2023)
Must be typed

Date (日付)
19/03/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): GUSWANTO (ID No. P22402)
- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名)
Ms. Maaroufi Imane
- Participating school (学校名): Sapporo Asahigaoka Senior High School
- Date (実施日時): 18/03/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)
- Lecture title (講義題目):
Babesiosis, an important parasitic disease in animals and becomes a global emergence in humans
- Lecture format (講義形式):
◆☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))
◆Lecture time (講義時間) 60 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 20 min (分)
◆Lecture style(ex.: used projector, conducted experiments)
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))
Used projector, quizzes, microscopy observation
- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

The lecture pertains to my research activity as a JSPS Postdoctoral Fellow in Japan and is divided into two sessions. In Session 1, I provided an overview of myself, my hometown, and my country, Indonesia. I discussed Indonesia's geography, economy, demography, and culture, elaborating on the nation's vision to become the fourth-largest economy globally by 2045. Additionally, a quiz was conducted to reinforce the presentation's content. A question and answer segment concluded the initial session. The second session delved into my research at the National Research Center for Protozoan Diseases (NRCPD), Obihiro University of Agriculture and Veterinary Medicine (OUAVM). I delivered a concise introduction to infectious diseases, detailing the causative organisms, modes of transmission, and offering examples. This was followed by an exploration of protozoan parasites and their role in various diseases. Specifically, I discussed babesiosis, focusing on my research involving Babesia, a protozoan parasite infecting red blood cells and causing the disease in both humans and animals. To control the disease, in our lab, we are developing diagnostic methods and chemotherapeutics. Students had the opportunity to observe

parasites using microscopes, however the time was limited, so we just showed the picture through the projector. I hope the students gained valuable insights and satisfy their curiosity about scientific research, especially regarding parasitic diseases.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

-

- Impressions and comments from the accompanying person (講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

I think the lecture is a good opportunity to introduce research work to high school students. It will broaden their perspective on the life of a researcher and also inform them about what a researcher does. Even though the lecture was given in English, their enthusiasm made me confident that they gained a lot of information alongside their studies at school.