# SD4418, 4419, 4420

※弊会記入欄

(学校用)

様式 A-1 (FY2023)

2024年3月27日

### サイエンス・ダイアログ 実施報告書 (Session1 母国紹介)

- 1. 学校名・実施責任者氏名: 市立札幌旭丘高等学校 坂庭康仁(数理データサイエンス科主任)
- 2. 講師氏名: ①Dr. Abdellah AIT EL FAKIR / ② Dr. GUSWANTO / ③ Dr. Philip VARGHESE (Mr.) (※3 人の研究者に同じ会場で実施して頂いた)
- 3. 講義補助者氏名: Ms. Imane (②Dr. GUSWANTO の補助者)
- 4. 実施日時: 2024年3月18日 (月) 13:10 ~ 14:00
- 5. 参加生徒: \_\_\_\_年生 \_\_\_人、 \_\_2年生 \_\_280人、 \_\_\_年生 \_\_\_人(合計 \_\_\_人) 備考:(例:数理データサイエンス科75名、普通科205名)
- 6. 講義題目: Session1:母国紹介
- 7. 講義概要:3人の講演者の母国(モロッコ、インドネシア、インド)の文化・言語・経済・気候・食べ物などについて紹介しても らい、生徒から質問して交流する。
- 8. 講義形式:

✓ 対面 ・ □オンライン (どちらか選択ください。)

- 1) 講義時間 <u>1人あたり10分</u> 質疑応答時間 <u>5 分</u>
- 2) 講義方法(例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など) スライドをプロジェクターで投影しての講義
- 3) 事前学習

(有)・無(どちらかにOをしてください。) 使用教材 \_\_\_\_\_事前のワークシートを使って質問を考えておく\_\_\_\_\_

9. その他特筆すべき事項:

司会進行、マイク係、謝辞をすべて生徒が英語で行い、講義の運営を行った。

## SD4418

※弊会記入欄

#### (学校用)

様式 A-1

(FY2023)

2024年3月27日

# サイエンス・ダイアログ 実施報告書 (Session2 ①Dr. Abdellah 研究紹介)

- 1. 学校名・実施責任者氏名: 市立札幌旭丘高等学校 坂庭康仁(数理データサイエンス科主任)
- 2. 講師氏名: <u>Dr. Abdellah AIT EL FAKIR</u>
- 3. 講義補助者氏名: なし
- 4. 実施日時:<u>2024年3月18日(月) 14:10 ~ 15:</u>00
- 5. 参加生徒: \_\_\_\_年生 \_\_\_人、 \_\_2年生 \_\_60\_人、 \_\_\_年生 \_\_\_人(合計 \_\_\_人) 備考:(例:数理データサイエンス科 29 名、普通科 31 名)
- 6. 講義題目: Machine Learning in Catalysis Key to a Sustainable Future.
- 7. 講義概要:機械学習にを用いて触媒化学によるエネルギー生成を行う研究についての講義
- 8. 講義形式:
  - ✓ 対面 ・ □オンライン (どちらか選択ください。)
  - 1) 講義時間 <u>30 分</u> 質疑応答時間 <u>20 分</u>
  - 2) 講義方法(例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
     \_\_\_\_\_スライドをプロジェクターで投影しての講義
  - 3) 事前学習

(有)・無(どちらかにOをしてください。) 使用教材 \_\_\_\_講演者にアブストラクトとキーワードを送ってもらい、こちらが作成したワークシートを使った事前学習

9. その他特筆すべき事項:

司会進行、マイク係、謝辞をすべて生徒が英語で行い、講義の運営を行った。

SD ※弊会記入欄

| Form B-2<br>(FY2023)<br>Must be typed  | Date(日付)<br>                  |
|--|-------------------------------|
| Activity Report -Science Dialogue Program-<br>(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)  |                               |
| - Fellow's name(講師氏名): <u>AIT EL FA</u> P  | (IR Abdellah (ID No. P23351 ) |
| - Name and title of the accompanying person(講義補助者の職・氏名)  |                               |
| - Participating school(学校名): Sapporo Asahigaoka Senior High school   |                               |
| - Date (実施日時):18/03/2024   | (Date/Month/Year:日/月/年)       |
| - Lecture title (講義題目):  |                               |
| Machine Learning in Catalysis – Key to a Sustainable Future  |                               |
| - Lecture format (講義形式):<br>◆□Onsite ・□Online (Please choose one.)(対面 ・オンライン)((どちらか選択ください。))<br>◆Lecture time (講義時間) <u>45 min (分)</u> , Q&A time (質疑応答時間) <u>20 min (分)</u><br>◆Lecture style(ex.: used projector, conducted experiments) |                               |
| (講義方法 (例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))   |                               |
| used projector   |                               |

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

My lecture took place on March 18, 2024, at Sapporo Asahigaoka Senior High school. Overall, the lecture was well-received. I maintained communication with the responsible teacher throughout the entire activity.

Initially, two fellow JSPS researchers and I gave a 10-minute presentation in the gym, each introducing our home countries. This was followed by a question-and-answer session for each researcher. The audience comprised 300 students and several teachers. Subsequently, everyone moved to another room where I delivered the main lecture on research.

The allocated time for the research lecture was 55 minutes, with 35 minutes dedicated to the presentation and an additional 20 minutes for a question-and-answer session. I found this time distribution to be effective, allowing me to present the material comprehensively without feeling rushed. I believe the students were able to absorb the information effectively as well.

I began my lecture by providing definitions of catalysis and machine learning, highlighting how these two fields can synergize to accelerate research. Following this, I discussed the impact of CO2 on global warming and elaborated on how we can utilize CO2 as a resource

## SD ※弊会記入欄

to produce clean fuel. I emphasized the role of catalysis and machine learning in expediting this process, aiming to pave the way for a greener future for the next generation.

After concluding the presentation, the students were given the opportunity to ask questions. Some expressed interest in understanding how I came to research the current topic in Japan, while others inquired about the advantages of the research I was involved in. I addressed their questions individually, providing insights and sharing my experiences related to the research.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

- Impressions and comments from the accompanying person (講義補助者の方から、本事業に対する 意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

