

様式 A-1
(FY2023)

2024年 3月 13日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 滋賀県立彦根東高等学校・松山拓人
2. 講師氏名: Dr.Basudeb DUTTA
3. 講義補助者氏名: Hengcong HUANG
4. 実施日時: 2024年 3月 13日 (水) 15:30 ~ 17:00
5. 参加生徒: 1年生 35人、 2年生 1人、
備考: (例:理数科の生徒) Global Science コースの生徒
6. 講義題目: 環境中の二酸化炭素の回収・有効利用を可能とする多孔性材料の開発
7. 講義概要:
・自国について ・研究内容 ・Q&A
8. 講義形式:
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
1) 講義時間 60分 質疑応答時間 30分
2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
Powerpoint を用いてのプレゼンテーション
3) 事前学習
有 ・ ☒ 無 (どちらかに○をしてください。)
使用教材
9. その他特筆すべき事項:

Form B-2
(FY2023)
Must be typed

Date (日付)
14/03/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Basudeb Dutta (ID No. P22403)
- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名)
Hengcong HUANG
- Participating school (学校名): Hikone Higashi High School
- Date (実施日時): 13/03/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)
- Lecture title (講義題目):
Development of PCPs/MOFs as a platform for CO2 conversion Photocatalyst: Towards Artificial Photosynthesis
- Lecture format (講義形式):
◆ ☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.) (対面 ・ オンライン) ((どちらか選択ください。))
◆ Lecture time (講義時間) 65 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 25 min (分)
◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))
Used projector
- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.
Firstly, a short description of myself and my country India have been presented. Secondly, I discuss regarding the background of my research work 'photosynthesis', carbon-di-oxide, MOFs. The necessary of MOFs and it's photocatalytic activity. Then a conversation has been arranged on: Development of PCPs/MOFs as a platform for CO2 conversion Photocatalyst: Towards Artificial Photosynthesis.
- ◆ Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):
I am thankful JSPS for giving me such an opportunity. May be near future I can participate more.
- Impressions and comments from the accompanying person (講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):
It is really an exciting experience to help in this JSPS program. School students are attentive in this talk. The scientific English terms or words are converted to Japanese form and highly helpful.