SD 4436
※弊会記入欄

（学校用）

様式 A-1
(FY2023)

2024 年 3 月 1 日

サイエンス・ダイアログ　実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名：福島県立安積高等学校　原　尚志

2. 講師氏名：Achille Jacquemond

3. 講義補助者氏名：なし

4. 実施日時：2024 年 2 月 22 日（木）13 ： 40 ～ 15 ： 20（放課後の会議のため短縮授業となった）

5. 参加生徒：2 年生 34 人、　年生　人、　年生　人（合計 34 人）
   備考：（例：理数科の生徒）　理系 SSH クラスの生徒

6. 講義題目：Multi-objective optimization （Science Dialogue 2024Asaka Highschool）

7. 講義概要：
   最適化研究の紹介とその利用可能性、出身国フランスの紹介、および講師のキャリア戦略について

8. 講義形式：
   ☒対面 ・ □オンライン （どちらか選択ください。）
   1) 講義時間 50 分　　質疑応答時間 40 分

   2) 講義方法（例：プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など）
      プロジェクター使用による講義

   3) 事前学習
      ㊒ ・ 無 （どちらかに〇をしてください。）
      使用教材　事前にお送りいただいた発表スライドの一部を全員で見て、キーワードを調べ内容の概略を予習した。

9. その他特筆すべき事項：
   おかげさまで、予定通り無事実施ができました。これまで同様高い生徒の評価になりました。

SD
※弊会記入欄

Form B-2
(FY2023)
Must be typed

Date（日付）
29/2/2024

Activity Report -Science Dialogue Program-
（サイエンス・ダイアログ事業　実施報告書）

- Fellow's name（講師氏名）: ACHILLE HIPPOLYTE JACQUEMOND（ID No.PE23708）

- Name and title of the accompanying person（講義補助者の職・氏名）

- Participating school（学校名）: 福島県立安積高等学校

- Date （実施日時）: 22/2/2024

- Lecture title（講義題目）:
Science Dialogue 2024 安積高校　(no specific title was given)

- Lecture format（講義形式）:
  ◆☒Onsite ・ ☐Online (Please choose one.)（対面 ・ オンライン）((どちらか選択ください。))
  ◆Lecture time（講義時間） 60 min（分）, Q&A time（質疑応答時間） 40 min（分）
  ◆Lecture style（ex.: used projector, conducted experiments）
  （講義方法（例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など））
  used projector

- Lecture summary（講義概要）: Please summarize your lecture within 200-500 words.
I started th lecture by introducing myself and my background (family, education in my home country, hobbies as a child and now, etc.). Then I included a quiz where I asked the students a few questions about France (e.g. name of the current president, number of types of French cheese, etc.) in order to see how much the students know about France and to make the lecture interactive. Then I presented some facts about France and in particular about my home town (Lyon). I then talked about why I came to Japan, what I love about Japan and what surprised me in Japan comapred to France. I then introduced the univeristy education system in France, talked about my own path in univeristy, talked about the benefits of studying abroad, and I briefly introduced JSPS and the opportunities they offer. Next I introduced my research lab and the collaboration between France and Japan which I am part of. Then I explained one of the main parts of my research (multi-objective optimization) through real-world examples. I included an execrise for the students to help them understand the difference between single-objective and multi-objective problems, and I explained and showed an example of resolution of such optimization problems. Finally, I explained what my research theme is about in more details

(application problem, tools used to solve it, etc.). The next section of the lecture was spent answering the students questions. There were many different kinds of questions. Some students asked about France and French people, others asked about why I chose my current research theme, others asked about what I like about Japan and more personal topics like my hobbies. Some students also asked technical questions about their science projects which I gladly gave them advice about. Finally, at the end of the lecture we took a group picture with all the students.

◆Other noteworthy information（その他特筆すべき事項）:

- Impressions and comments from the accompanying person（講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。）: