

様式 A-1
(FY2023)

2024 年 2月 8日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 愛知県立瑞陵高等学校・天野正毅
2. 講師氏名: Dr. Elena Ulla KRIMMER
3. 講義補助者氏名: 日本典秀 先生
4. 実施日時: 2024 年 2月 2日 (金) 13:15 ~ 15:05
5. 参加生徒: 1年生 40人、 2年生 1人、 3年生 1人 (合計 42人)
備考: (例: 理数科の生徒) 理数科の生徒
6. 講義題目: フラワーストリップのカスタマイズによる露地野菜における害虫密度抑制効果の促進
7. 講義概要: 母国、キャリア、研究について
8. 講義形式:
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
1) 講義時間 50 分 質疑応答時間 50 分
2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無
3) 事前学習
☒ 有 ☐ 無 (どちらかに○をしてください。)
使用教材 事前に講師に送ってもらったアブストラクトを読ませた。
9. その他特筆すべき事項:
特になし。
ありがとうございました。

Form B-2
(FY2023)
Must be typed

Date (日付)
06 / 02 / 2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): KRIMMER Elena (ID No. P23102)
- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名)
Prof. Dr. HINOMOTO Norihide
- Participating school (学校名): Zuiryo High School, Nagoya
- Date (実施日時): 02/02/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)
- Lecture title (講義題目):
Ecosystem services and insect decline
- Lecture format (講義形式):
◆ ☒ Onsite ▪ ☐ Online (Please choose one.) (対面・オンライン) ((どちらか選択ください。))
◆ Lecture time (講義時間) 50 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 50 min (分)
◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))
Power Point Presentation
- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

As introduction, I presented my home country Germany and its culture. Then I explained biological principles such as ecosystem services and the importance of insects. The threat of insect decline was discussed and how my research focuses on being part of the solution by providing alternative habitats and food resources. Finally, I emphasized the importance of the English language for international exchange, with a focus on working in academic science.

◆ Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

- Impressions and comments from the accompanying person (講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。): I think this is a very good initiative. It may be difficult in the limited time available, but if it is combined with the lecture assistants' own presentation of their research in Japanese, it would be a good way to promote the university and make it easier for them to cooperate, and I think it would further motivate the high school students who took the course to do research. (N. Hinomoto)

