

様式 A-1
(FY2023)

R6 年 1 月 29 日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 長野県屋代高等学校 長山耕己
2. 講師氏名: Dr. Malshani L. PATHIRATHNA (Ms)
3. 講義補助者氏名: 瀬戸菜月様
4. 実施日時: R6 年 1 月 24 日 (水) 13:40 ~ 15:40
5. 参加生徒: 1 年生 34 人、 年 生 人、 年 生 人 (合計 34 人)
備考: (例: 理数科の生徒) 理数科の生徒
6. 講義題目: スリランカにおける母親のライフスタイルと心理社会的要因が出生体重に与える影響
7. 講義概要: スリランカの紹介、新潟大学大学院への留学の楽しいお話から、本題である「心理社会的要因が出生体重に与える影響」について講義をしていただきました。 Low Birth Weight(LBW)について、具体的な要因(出産の低年齢化・食事のバランス・母親の健康状態など)との関係を考えました。
そして、日本の LBW の割合が 9%という高い数値であることの原因をグループごとに考えて英語で発表した。さらに、質問タイムでは、父親も LBW に関係があるのか? 研究をしている中で面白いと思っていることは? 日本とスリランカの子育て感の違いについてなど、それぞれの質問に丁寧に答えていただいた。
8. 講義形式:
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 55 分 質疑応答時間 45 分
 - 2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクター使用による講義、生徒達が質問を考える時間を取った上での質疑応答
 - 3) 事前学習
☒ ・ 無 (どちらかに○をしてください。)
使用教材 事前に要約(英語)とキーワードをメールしていただき、冬休み前に配布し、和訳と予習で分かったことを書かせて当日前に提出させた。
9. その他特筆すべき事項:
このような機会を提供していただけることは誠に有り難いことです。

**Form B-2
(FY2023)
Must be typed**

Date (日付)
30/ 01/ 2024
(Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program- (サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Malshani Lakshika Pathirathna (ID No. P22407)
- Name and title of the accompanying person (講義補助者の職・氏名)
Ms. Natsuki Seto
- Participating school (学校名): Yashiro High School (Chikuma-city, Nagano)
- Date (実施日時): 24/ 01/2024 (Date/Month/Year:日/月/年)
- Lecture title (講義題目):
Impact of maternal nutrition on neonatal birth weight: A prospective study in Sri Lanka
- Lecture format (講義形式):
◆ ☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.) (対面 ・ オンライン) ((どちらか選択ください。))
◆ Lecture time (講義時間) _____ min (分), Q&A time (質疑応答時間) _____ min (分)
◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

The flow of my lecture was: 1) introduction to myself; 2) introduction to my country, Sri Lanka; 3) my motives to become a researcher; and 4) introduction to my research in Japan. During the explanation of my research plan, I explained why low birth weight (LBW) deliveries are a problem?, risk factors for LBW, and the situation in Sri Lanka and Japan in relation to LBW. At the end of the lecture, I gave a small quiz to students based on some interesting information on Sri Lanka. Then I ask an open-ended question from them: "Why is Japan's LBW high compared to other developed countries?". After a short break, students were split into small groups, which facilitated a discussion on the possible answers to my open-ended question. They generated insightful responses.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

- Impressions and comments from the accompanying person（講義補助者の方から、本事業に対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。）:

It was a valuable experience and very worthwhile. It was also a great learning experience for me. The school's teacher told us in advance how the class should be structured, and we were able to distribute materials before the lecture, which made it easier for the students to understand and participate more actively in the class.

Thanks to the school's very kindness, we were able to implement the program without any trouble. However, if I had to say something, I was not sure about my role as a lecture assistant. I didn't know what I was supposed to do, so I thought it would be better if you gave me more specific information about my role.

とても貴重な経験をさせていただき、有意義な時間で、私にとっても良い勉強になりました。

事前に、学校側の先生からどのような授業構成にしたらいかなどを教えていただき、講義前に資料を配布できたので、生徒たちも内容を理解しやすく、授業への参加も積極的になったと思います。

学校側がとても親切にしてくださったおかげで、困ることなく実施できました。

ただ、強いて言うならば、講義補助者としての役割がわかりづらかったと感じました。何をして良いかわからなかったのも、講義補助者としての役割についてももう少し具体的に提示していただけるとよりやりやすいと思いました。

