

様式 A-1
(FY2025)

2025 年 6 月 21 日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名: 筑波大学附属駒場中学校
2. 講師氏名: Dr. Chang Hwan Seong
3. 講義補助者氏名: なし
4. 実施日時: 2025 年 6 月 21 日 (土) 10:30 ~ 12:30
5. 参加生徒: 中学3 年生 10 人、 年生 人、 年生 人 (合計 10 人)
備考: 「テーマ学習」において「英語プレゼンテーション」を選択した生徒
6. 講義題目: How I Became a Researcher and What My Life is Like Now
7. 講義概要: 日本で研究者になるまでの過程と、現在の研究内容について
8. 講義形式:
対面 ・ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 110 分 質疑応答時間 10 分
 - 2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクター使用による講義
 - 3) 事前学習
有 ・ 無 (どちらか選択ください。)
使用教材:
9. その他特筆すべき事項:

非常によく準備をしてくださり、生徒たちがわかりやすいように、興味を持ちやすいように工夫された講義でした。現在の地位に至るまでに、たくさんの葛藤を重ね、たくさん努力を重ねてきたことに生徒たちは驚き、感銘を受けていたようです。また、韓国の教育事情や最新の研究内容も非常に面白かったようです。

Form B-2
(FY2024)
Must be typed

Date (日付)
06 / 23 / 2025 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Changhwan SEONG (ID No. P24106)
- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)
深宮 美宇 (Miu FUKAMIYA)
- Participating school (学校名): 筑波大学附属駒場中・高等学校
- Date (実施日時): 06 / 21 / 2025 (Date/Month/Year: 日/月/年)
- Lecture title (講義題目):
My Journey In Japan / How Do You Live?
- Lecture format (講義形式):
◆ Onsite ・ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))
◆ Lecture time (講義時間) 120 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 20 min (分)
◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))
プロジェクター使用による講義
- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.
この講義では、再生医療やエピジェネティクスの基本を紹介しながら、研究の面白さや可能性について伝えた。エピジェネティクスの魅力は、同じ遺伝子を持つ細胞が全然違う働きをする仕組みにある。どうやってそれが制御されているのかを理解することは、病気の治療や組織の再生にもつながる。講義では、細胞分化や遺伝子のスイッチをオン・オフするメカニズムを、最近の研究成果も交えて説明した。今回は中学生向けだったので、研究の話だけでなく、どうして研究者になろうと思ったのか、研究者のリアルな生活のこと、自分の研究内容(骨の再生や遺伝子の制御について)にも触れた。それに加えて、韓国と日本の社会の違いや、もし時間があれば最近の韓国社会が抱える問題についても話した。難しい内容もあったと思うけど、生徒たちは真剣に聞いてくれて、質疑応答もすごく盛り上がった。
- ◆ Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):
特記事項なし
- Impressions and comments from the lecture assistant (講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):