

様式 A-1
(FY2024)

令和6年 12月 25日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

- 学校名・実施責任者氏名: 愛知県立豊田西高等学校 ・ 鈴木健太郎
- 講師氏名: Dr. Yue Zhang
- 講義補助者氏名: 田山 瑛乙 様
- 実施日時: 令和6年 12月 24日 (火) 13:00 ~ 15:00
- 参加生徒: 1年生 6人、 2年生 3人、 3年生 人 (合計 9人)
備考: (例: 理数科の生徒)
- 講義題目: Exploring Fire Dynamics and the Journey of Cross-Cultural Research
- 講義概要: 講師の研究分野(火災動力学)・出身国(中国)の紹介、また海外で学ぶことの利点について
- 講義形式:
☒対面 ・ ☐オンライン (どちらか選択ください。)
 - 講義時間 70 分 質疑応答時間 50 分
 - 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクター使用による講義
 - 事前学習
有 ・ ☒無 (どちらかに○をしてください。)
使用教材
- その他特筆すべき事項:
少人数の講義だったこともあり、ひとりひとりの質問に大変丁寧に答えていただきました。専門用語など、難しい部分は講義補助者が日本語で補足説明してくれたため、生徒もおおむね内容が理解できたようです。

Form B-2
(FY2024)
Must be typed

Date (日付)
08/01/2025 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): ZHANG YUE (ID No.P23052)
- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)
田山瑛乙 Student
- Participating school (学校名): Toyota-Nishi High School
- Date (実施日時): 24/12/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)
- Lecture title (講義題目):
Exploring Fire Dynamics and the Journey of Cross-Cultural Research
- Lecture format (講義形式):
◆ ☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))
◆ Lecture time (講義時間) 60 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 60 min (分)
◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))
Projector
- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

After discussions with the teachers at Toyota-Nishi High School, we designed the lecture to address the students' curiosity about different cultural backgrounds and my experiences in academic research. The lecture covered four main themes: my study abroad and academic journey, the valuable lessons I have learned from conducting research in Japan, an introduction to traditional Chinese culture, and fundamental concepts in fire science along with advanced research methodologies. I also shared personal stories and insights to make the lecture relatable and engaging for the students.

In particular, I highlighted how fire science plays a crucial role in ensuring safety and sustainability in modern society. By discussing advanced research tools and technologies used in this field, I hoped to inspire students to see the broad and impactful applications of science and technology in various aspects of life.

This was my second time giving a lecture to high school students, and I found it to be a unique and rewarding experience. The students of Toyota-Nishi High School demonstrated remarkable curiosity and ambition. Some of them have already set clear goals for their future careers, while

others are planning to study abroad in the UK. Their enthusiasm and thoughtful questions created a dynamic and interactive atmosphere throughout the session.

The lecture not only provided an opportunity to inspire young minds but also served as a platform for cross-cultural exchange. It allowed me to reflect on my own academic and cultural experiences while encouraging students to explore global perspectives, appreciate the interdisciplinary nature of science, and pursue their dreams with confidence.

◆Other noteworthy information（その他特筆すべき事項）:

I am especially grateful to Toyota-Nishi High School teachers, Mariko Nagasaka-sensei and Kentaro Suzuki-sensei, for their invaluable support in organizing this lecture. After the lecture, I was delighted to receive feedback from students, which the teachers had thoughtfully collected.

- Impressions and comments from the lecture assistant（講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。）:

このプログラムを通して専門的な分野を、誰に対しても伝わるように説明するためのノウハウを Ms. Zhang より学ぶことができ、非常に有意義な体験でした。今回の講演では参加者は 10 名ほどでしたが、より多くの生徒に聴いていただいて、生徒たちにとって実りのあるディスカッションができればなと感じました。