

2025 年 1 月 6 日

## サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 東京学芸大学附属国際中等教育学校 杉本紀子
2. 講師氏名: Dr. Choi Yi LI(東京大学大学院理学系研究科(理学部) 外国人特別研究員 専門:化学)
3. 講義補助者氏名: なし
4. 実施日時: 2024 年 12 月 16 日 (月) 14 :00 ~ 16 :00
5. 参加生徒: 前期課程(中学)2 年生 1 人 3 年生 1 人、 後期課程 5 年生 6 人、6 年生 1 人 (合計 9 人)  
備考: (例:理数科の生徒)
6. 講義題目: Do you want to be a scientist?
7. 講義概要:  
Introduction of yourself and your home country (15mins. ) (母国の話)  
About your research (45mins. ) (研究の話)  
Q&A (50mins. ) (質疑応答)  
事前に連絡をもらっていた通り、前半は講師自身のキャリアについて。また後半は東大の研究室に至るまでの研究と現在の東大でのバイオメディカルの研究について
8. 講義形式:  
☒対面 ・ ☐オンライン (どちらか選択ください。)  
1) 講義時間 120 分 質疑応答時間 20 分 →実際には 16:00 には終わっていませんでした。  
2) 講義方法 (例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)  
プロジェクター使用による講義。実験はなし。  
3) 事前学習  
有 ・ ☒ (どちらかに○をしてください。)  
使用教材 PC(本校のもの)・プロジェクター
9. その他特筆すべき事項:  
特になし。

Form B-2  
(FY2024)  
Must be typed

Date (日付)  
16 Dec 2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)

**Activity Report -Science Dialogue Program-**  
(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Li Choi Yi (ID No. P23029)

- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)

---

- Participating school (学校名): Tokyo Gakugei University International Secondary School

- Date (実施日時): 16 Dec 2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):

Do you want to be a scientist?

---

- Lecture format (講義形式):

◆ ☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.) (対面 ・ オンライン) ((どちらか選択ください。))

◆ Lecture time (講義時間) 100 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 20 min (分)

◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)

(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

used projector

---

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

I had the opportunity to deliver a science dialogue lecture to students at *Tokyo Gakugei University International Secondary School*. During the session, I began by introducing my home country, sharing its culture and unique aspects, which provided a broader context for my personal and professional background.

I then discussed my current research work, explaining its significance and impact within the scientific field. The goal was to engage students and inspire their interest in science, fostering a deeper understanding of the research process and its real-world applications.

The lecture also emphasized the importance of international scientific collaboration and encouraged students to explore opportunities in science and global education

◆ Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

- Impressions and comments from the lecture assistant (講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):