

様式 A-1
(FY2024)

2024 年 12 月 5 日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 埼玉県立川越女子高等学校 ・ 桑原 博俊
2. 講師氏名: Qing He
3. 講義補助者氏名: _____
4. 実施日時: 2024 年 12 月 5 日 (水) 10:10 ~ 12:10
5. 参加生徒: 2 年生 35 人、 1 年生 1 人、 3 年生 1 人 (合計 37 人)
備考: (例: 理数科の生徒) SSH クラスの生徒
6. 講義題目: Developing Global Tools for A Better Water Future
7. 講義概要:
 - ・研究内容 : 地球環境全体の水循環、地球規模のモデリングをしての水資源問題の調査
 - ・本人について: なぜ研究者に至ったか、女子高校生への応援、興味や努力をすることの大切さ など
8. 講義形式:
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 80 分 質疑応答時間 40 分
 - 2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクター使用による講義
 - 3) 事前学習
☒ 有 ・ 無 (どちらかに○をしてください。)
使用教材 講義者から事前にいただいた、当日のスライドや参考動画

9. その他特筆すべき事項:

内容、英語、ともに難易度の高い講義内容ではありましたが、女子高校生に向けたメッセージも伝えてくださり、高校教諭の一人一人としてとても感謝しています。内容を理解するのは難しかったことを悔しいと思い、英語をはじめとした今後の学習に向けて励みに感じている生徒も多かったです。

質問対応の時間も柔軟に対応していただき、生徒にとっても貴重な体験となることができました。

Form B-2
(FY2024)
Must be typed

Date (日付)
11/12/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): HE Qing (ID No. P24096)

- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)

ZHANG Zhaoyu

- Participating school (学校名): Kawagoe Girls' Highschool

- Date (実施日時): 05/12/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):

Developing Global Tools for A Better Water Future

- Lecture format (講義形式):

◆☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))

◆Lecture time (講義時間) 75 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 45 min (分)

◆Lecture style(ex.: used projector, conducted experiments)

(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

Projector

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

During the lecture, three topics were introduced. A brief introduction of myself and what does my daily research life look like were presented, in order to make the students understand doing science is interesting and not as difficult as they would think. Then, my research topic, global groundwater modeling and water scarcity were introduced. Vivid photos showing the world's water crisis, and conceptual photos (including those from a relevant movie) showing what is numerical model were shown, in order for the students to easily understand the concept and the research results. Finally, in the pre-communications with the teachers there, they wanted me to introduce a bit about the importance of enhancing English skills. I introduced my own story to let the students know learning a common language is a powerful skill to survive in a foreign environment, and do not be afraid to make mistakes when practicing it in the daily life.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

- Impressions and comments from the lecture assistant (講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

From Kuwabara sensei (the teacher in contact): "Many students said they were encouraged by your message at the end of the lecture, where you shared, 'I wasn't able to speak English fluently at first, but I overcame it by staying interest and working hard'. Several students expressed their frustration about not understanding English well, saying it made them more determined to improve. As a teacher in Japan, I am truly grateful that you delivered such a meaningful message to Japanese high school students. This was the first lecture, but I strongly feel that it would be wonderful if you could deliver similar lectures at other schools as well. It was an incredibly valuable experience for our students. If the opportunity arises, we would greatly appreciate your continued support in the future."