

様式 A-1
(FY2024)

2024 年 12 月 5 日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 福島県立安積高等学校 ・ 原 尚志
2. 講師氏名: Dr. Hendris Wangso
3. 講義補助者氏名: なし
4. 実施日時: 2024 年 12 月 4 日 (水) 14:05 ~ 15:55
5. 参加生徒: 3 年生 32 人、 年 生 人、 年 生 人 (合計 32 人)
備考: (例: 理数科の生徒) 3 年生SSHクラス
6. 講義題目: JSPS Science Dialogue
7. 講義概要: アルツハイマー病の診断を可能する放射性医薬品の開発、インドネシアの紹介、キャリア形成の考え方
8. 講義形式:
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 50 分 質疑応答時間 30 分
 - 2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクター使用による講義と質疑応答
 - 3) 事前学習
☒ 有 ・ ☐ 無 (どちらかに○をしてください。)
使用教材 講義資料、タブレットを使用して専門用語などの下調べ
9. その他特筆すべき事項:
いつも大変お世話になっております。本校のような地方の学校では、生徒が接触できる外国人は決して多くなく、Science Dialogue はとても貴重な機会です。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

Form B-2
(FY2024)
Must be typed

Date (日付)
04/12/2014 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Hendris Wongso (ID No. P23411)

- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)

-

- Participating school (学校名): Asaka High School

- Date (実施日時): 04/12/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):

Development of Radiopharmaceuticals for the Diagnosis of Tauopathies in Human Brain

- Lecture format (講義形式):

◆ ☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))

◆ Lecture time (講義時間) 50 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 30 min (分)

◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)

(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

The lecture used power point presentation

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

I began my talk by giving a brief overview of myself, including my education, research background, and interests. I then discussed Indonesia, which is where I am from. I listed a number of interesting statistics about Indonesia in this section, such as its population, geography, foods, and some popular tourist destinations. I then talked about my ongoing research initiatives at RARIS, Tohoku University. I expressed my enthusiasm for creating novel radiopharmaceuticals to diagnose tauopathies, which are uncommon brain disorders. The students seemed very interested with this topic. I demonstrated to the students that tauopathies are now a global problem, particularly in a society where the population is aging rapidly. Several age-related neurodegenerative illnesses has been steadily rising in tandem with the aging population. I also emphasized a few crucial elements in creating potent radiopharmaceuticals. These include some details about how we create radiopharmaceuticals and why they are essential for the diagnosis and management of numerous illnesses. I gave some guidance on how students might decide to progress their careers in the final of my talk: 1. Self-evaluation; 2. Research and exploration; 3. Academic planning; 4. Gaining experience and refining your skills; and 5. Concentrating on your objectives. I had a fruitful conversation with teachers and students after the talk. I would be honest, the

students have asked some good questions during the Q&A session, indicating their intense interest in science.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

Although my research projects sound unfamiliar for the students, they have demonstrated a significant level of curiosity towards science as a collective group.

- Impressions and comments from the lecture assistant (講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。): NA