

様式 A-1
(FY2024)

2024 年 12月 5日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 愛知県立刈谷高等学校
2. 講師氏名: Dr. Ngoc Van TRAN
3. 講義補助者氏名: _____
4. 実施日時: 2024 年 12 月 3 日 (火) 16:00 ~ 18:00
5. 参加生徒: 1 年生 3 人、2 年生 12 人、3 年生 0 人 (合計 15 人)
備考: (例: 理数科の生徒) SS 部の生徒、探究系生徒、その他
6. 講義題目: 加速器ニュートリノ振動実験について
7. 講義概要: 講師の自己紹介、宇宙物理系の科学者について、ニュートリノとは、スーパーカミオカンデ、T2K について
8. 講義形式:
☒対面 ・ ☐オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 90 分 質疑応答時間 20~30 分
 - 2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクター使用による講義
 - 3) 事前学習
有 ・ 無 (どちらかに○をしてください。)
使用教材 一部の生徒がカミオカンデについて事前に学習していました。
9. その他特筆すべき事項:
特記事項なし

Form B-2
(FY2024)
Must be typed

Date (日付)
04/12/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): TRAN Van Ngoc (ID No. P23322)

- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)

- Participating school (学校名): Kariya High School, Aichi Prefecture

- Date (実施日時): 03/12/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):
Neutrinos: Messengers from the Invisible World

- Lecture format (講義形式):

◆ ☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))

◆ Lecture time (講義時間) 120 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 30 min (分)

◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)

(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

Used projectore

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

The lecture includes three main sections:

(1) Self introduction (45mins):

+ Who am I?

I introduced myself and my hobbies, where I come from, some famous things about my hometown Quang Binh, a central province of Vietnam.

+ Why did I choose neutrino physics?

I explained why I choose neutrino physics and the journey that lead me to do research in Japan. I also mentioned about the Vietnam neutrino group and the strong support from Japanese side in organising summer schools and conferences in Vietnam.

(2) Neutrinos and neutrino physics (45mins): In section 2, I introduced some basic properties and history of neutrinos and neutrino physics, the important role of neutrinos in the universe as well as how to detect them at detectors such as Super-Kamiokande and Hyper-Kamiokande.

(3) Last 30 mins is for Q&A session when students can ask any questions related to neutrino, physics, science, ...