2024年 11月 10日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1.	学校名·実施責任者氏名: <u>四天王寺高等学校中学校 · 梶本 康子</u>		
2.	講師氏名: Dr. May Wathone OO (Ms.)		
3.	講義補助者氏名: なし なし		
4.	実施日時: 2024年 10月 30日 (水) 15:40 ~ 17:40		
5.	参加生徒: <u>中1</u> 年生 <u>6</u> 人、 <u>中2</u> 年生 <u>10</u> 人、 <u>中3</u> 年生 <u>7</u> 人、 <u>高1</u> 年生 <u>9</u> 人、 <u>高2</u> 年生 <u>2</u> 人 備考: <u>(例:理数科の生徒) 自然科学部生物班の生徒</u>	(合計 <u>34</u> ,	人)
6.	講義題目: Role of Science in the discovery of solution for CANCER		
7.	講義概要: 1. 自己紹介(出身、学歴) 2. 私の職業(口腔がんとは? どうして研究者になった。 3. 私の研究	のか)	
	講義形式: □対面 ・ □オンライン (どちらか選択ください。)) 講義時間 <u>35 分</u> 質疑応答時間 <u>25 分</u>		
2)) 講義方法 (例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)プロジェクター使用による講義		
3)) 事前学習 (有) ・無 (どちらかに○をしてください。)		

9. その他特筆すべき事項:

講師について

・簡単な英語を用い、難しい用語やわかりにくい内容のときには日本語で説明してくださったため、生徒が理解しやすかった。 また、スライドには、写真や図、動画が豊富に使われており、内容がよく伝わった。

使用教材 <u>講師より事前に送られた研究概要、キーワード(日本語つき)、参考URL</u>

- ・研究テーマである口腔がんが母国のミャンマーで比較的多く、その原因とミャンマーの文化との関連、歯科医師として働いた後、医学研究を志すことになった経緯等の話が、とても興味深かった。
- ・丁寧で親しみやすい人柄で、講義の進め方も上手く、生徒は親近感と憧れを持って講義を聞き、質疑応答も熱心にすることができた。

生徒と事前学習について

・講師から事前に送られた研究概要・キーワード・参考 URL を、自然科学部生物班で共有した。幹部学年である高1生が、学習した内容をまとめたスライドを作成してクラブ内で共有し、講義1週間前の部活動で、中学生に対して解説授業を行った。 講義に出てくるキーワードは発音から事前学習していたため、講義の聞き取りがしやすく、積極的に講義を聞くことができた。 Form B-2 (FY2024) Must be typed

Date	(日付)	
	31/10/2024	(Date/Month/Year:日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name(講師氏名):	MAY WATHONE OO	(ID No. P23113)				
- Name and title of the lecture as	ssistant(講義補助者の職・氏名)					
- Participating school(学校名): _	Shitennoji Junior and S	Senior High School				
- Date (実施日時):	30/10/2024	(Date/Month/Year:日/月/年)				
- Lecture title(講義題目): Uncovering Novel CANCER Therapies Through SCIENCE						
- Lecture format(講義形式):						
◆⊠Onsite ・ □Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))						
◆Lecture time(講義時間)	50 min(分), Q&A time(質疑原	芯答時間) <u>30 min(分)</u>				
◆Lecture style(ex.: used projector, conducted experiments)						
(講義方法 (例:プロジェクター	使用による講義、実験・実習の有無な	:ど))				
Used projector, powerpoint presentation and white board						

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

In this lecture, I shared an overview of my journey in research and my current project. I organized the lecture into three parts: (I) an introduction to myself and my home country, Myanmar, (II) my profession as a dentist, and (III) my research life and project.

In the first part, I briefly introduced myself and my home country, discussing my academic journey and how I obtained my degrees. In the second part, I described my professional background as a dentist and my experiences before coming to Japan to conduct research. Here, I emphasized my motivation for researching cancer. As a foreign researcher, I also highlighted the importance of learning both English and Japanese to facilitate communication and research activities, underscoring the essential role of language and interpersonal skills in research.

In the final part, I introduced my research life and project, beginning with an explanation of oral diseases, including oral cancer. I covered the risk factors for oral cancer, ways to mitigate them, and approaches to treating cancer. Here, I emphasized the importance of research for healthcare and disease treatment, including cancer. I explained cancer histology. Finally, I discussed my focus on solving cancer-related challenges and exploring treatment options.

At the end, I responded to questions from the students and the teacher.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

All the teachers were very kind and created a comfortable lecture environment for me. The students were also highly attentive and showed great interest in my lecture, which made me very happy. I was delighted to receive many questions from both students and teachers. Overall, I had a wonderful experience at Shitennoji Junior and Senior High School.

- Impressions and comments from the lecture assistant (講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

