

様式 A-1
(FY2024)

令和6年7月24日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 高知県立高知国際高等学校 前野佐紀希子
2. 講師氏名: Dr. Dede FALAHUDIN
3. 講義補助者氏名: _____
4. 実施日時: 令和6年7月24日(水) 14:00~16:00
5. 参加生徒: 1 年生 1 人、 2 年生 5 人、 3 年生 0 人 (合計 6 人)
備考: _____
6. 講義題目: 環境問題と海洋汚染について(主に PFAs)
7. 講義概要: PFAsは人体や環境に想像以上の害を及ぼしている。その害をできるだけ食い止めるには私たちは何をすべきか。
8. 講義形式:
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 90 分 質疑応答時間 30 分
 - 2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクター使用による講義、ディスカッション
 - 3) 事前学習
有 ・ 無 ☐ (どちらかに○をしてください。)
使用教材 _____
9. その他特筆すべき事項:

Form B-2
(FY2024)
Must be typed

Date (日付)
31/07/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Dede Falahudin (ID No. P23398)
- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)
NO
- Participating school (学校名): Kochi Kokusai Junior/Senior HS
- Date (実施日時): 24/07/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)
- Lecture title (講義題目):
Analysis of "Forever Chemical" PFAS in Indonesian Marine Ecosystems (インドネシアの海洋生態系における"永遠の化学物質" PFAS の分析)
- Lecture format (講義形式):
◆ ☒ Onsite ▪ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))
◆ Lecture time (講義時間) 60 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 30 min (分)
◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))
Using projector and white board
- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.
My lecture consists of a personal introduction (my hometown and education journeys), the heritage and culture of my hometown (Purwakarta Regency), and my country (Indonesia), after which I continued with inspiration to become a scientist with videos from other inspiration scientists. In addition, I close my session with an important part of my study on PFAS, which consists of the introduction of forever chemicals and my research at Ehime University. We have a lot of discussion and fruitfull explanation for student understanding.
- ◆ Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):
I am impressed by my student participation. Although the class is small, only six students attended my lecture; however, they are very curious with science and active for discussion. I got various insights from that lecture that I have to study in the future.
- Impressions and comments from the lecture assistant (講義補助者の方から、本プログラムに対する

