

様式 A-1  
(FY2024)

令和6年7月24日

## サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 高知県立高知国際高等学校 前野佐紀希子
2. 講師氏名: Dr. Xue Li
3. 講義補助者氏名: \_\_\_\_\_
4. 実施日時: 令和6年7月24日 (水) 14:00~16:00
5. 参加生徒: 1 年生 2 人、 2 年生 2 人、 3 年生 0 人 (合計 4 人)  
備考: \_\_\_\_\_
6. 講義題目: 幸せホルモンについて(脳科学)
7. 講義概要: ドーパミン、オキシトシン、セロトニンなどのホルモンは、人の幸福感に大きな影響を及ぼしている。また、脳は最初の経験によってパターンが作られるので、人間は変化にあまり強くない。環境が変わった時には慣れる時間とドリル的な練習も必要である。
8. 講義形式:  
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)  
1) 講義時間 90 分 質疑応答時間 30 分  
2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)  
プロジェクター使用による講義、ディスカッション  
3) 事前学習  
有 ・ 無 ☐ (どちらかに○をしてください。)  
使用教材 \_\_\_\_\_
9. その他特筆すべき事項:

Form B-2  
(FY2024)  
Must be typed

Date (日付)  
25/07/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)

**Activity Report -Science Dialogue Program-**  
(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): LI XUE (ID No. P23713 )
- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)  
NIL
- Participating school (学校名): Kochi Koukusai Junior and High School
- Date (実施日時): 24/07/2024 (Date/Month/Year: 日/月/年)
- Lecture title (講義題目):  
The brain and your life ahead
- Lecture format (講義形式):  
◆ ☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))  
◆ Lecture time (講義時間) 180 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 20 min (分)  
◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)  
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))
- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

The experience was highly engaging, with students demonstrating an impressive level of English proficiency. Their active participation and insightful questions made the session dynamic and enriching.

The primary focus of the talk was on neuroscience, specifically the mechanisms behind building new brain connections and the processes of wiring and rewiring the brain. The students appeared to find the topic both intriguing and educational, showing a keen interest in understanding how these concepts apply to their own mental health and cognitive development.

One of the highlights of the session was the agreement among both students and their teacher on the importance of making such talks widely accessible. They expressed that understanding mental health and the brain's plasticity is crucial for all students, not just for academic purposes but for overall well-being and personal growth. This feedback underscores the need for similar educational initiatives in other schools and educational settings.

I am open to opportunities in the near future to provide similar talks to more students. It is essential to continue spreading knowledge about mental health and neuroscience, helping young minds to

better understand themselves and their capabilities.

Despite not having an assistant, the students were able to follow along and grasp the content effectively. My limited Japanese language skills, combined with the students' high level of English comprehension, ensured smooth communication without the need for a translator. This bilingual approach not only enhanced their understanding but also highlighted the students' linguistic abilities and adaptability.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

NIL

- Impressions and comments from the lecture assistant (講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

NIL



