令和6年7月19日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

| 1. | 学校名•実施責任者氏名: 山陽学園高等学校 井上 貴司 |
|----|---|
| 2. | 講師氏名:Dr. Md Tariqul ISLAM_ |
| 3. | 講義補助者氏名: |
| 4. | 実施日時: 令和6年7月16日(火)15:35~16:25 |
| 5. | 参加生徒: <u>3</u> 年生 <u>13</u> 人、 <u>年生 </u> 人、 <u>年生 </u> 人、 <u>年生 </u> 人(合計 <u>13</u> 人) 備考: <u>(例:理数科の生徒) 高三理系生徒(地理探究履修者</u> |
| 6. | 講義題目:Education for Sustainable Development _ |
| 7. | 講義概要: 教育と持続可能な開発(発達)に関して ESD の視点から |
| | 講義形式: ☑対面 ・ □オンライン (どちらか選択ください。) 講義時間 <u>50 分</u> 質疑応答時間 <u>適宜取りながら</u> 分 |
| 2) | 講義方法(例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など) |

9. その他特筆すべき事項:

有・無(どちらかに〇をしてください。)

使用教材 ___レジュメの事前配布があり、目を通してから授業を受けました

3) 事前学習

Form B-2 (FY2024) Must be typed

| Date | (日 | 付) |
|------|----|----|
|------|----|----|

(Date/Month/Year:日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

| - Fellow's name(講師氏名): _ | Md Tariqul Islam | (ID No. | P22784 |) |
|--|--|--------------|---------------|-------------|
| - Name and title of the lecture N/A | assistant(講義補助者の職・氏名) | | | |
| - Participating school(学校名) | : Sanyogakuen High Scho | ool | | |
| - Date (実施日時) <u>16/07/20</u> | 24 |]) | Date/Month/Ye | ear:日/月/年) |
| - Lecture title(講義題目): ESD in Japanese Universities Learners | for Developing STEM Student | ts as Global | l Citizens an | ıd Lifelong |
| ◆Lecture time(講義時間)_ ◆Lecture style(ex.: used pr | ase choose one.)(対面 ・ オンラ <u>50 min(分)</u> , Q&A time(質類 ojector, conducted experiments 一使用による講義、実験・実習の有無 | 疑応答時間)) | | |

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

The lecture, firstly, engaged the students in discussing the reasons they go to the school, why education is important to them, how do they unerstand 'development'. Secondly, students' view about sustainable development is discussed. Thirdly, the relation between education and sustainable development is explained. Finally, my current research project is explained to the students.

- ◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):
- Impressions and comments from the lecture assistant (講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

