2024年 6月 10日

## サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1.	学校名・実施責任者氏名: 静岡県立沼津東高等学校 教諭 亀山 圭治
2.	講師氏名: Dr. Calum FOX
3.	講義補助者氏名: 伊佐治雄太
4.	実施日時: <u>2024年 6月 7日(金) 15:10 ~ 16:30</u>
5.	参加生徒: <u>1</u> 年生 <u>40</u> 人、 <u>2</u> 年生 <u>39</u> 人、 <u>3</u> 年生 <u>0</u> 人(合計 <u>79</u> 人) 備考:理数科の生徒78人 普通科の生徒1人
6.	講義題目: A telescope through time: How to investigate Earth's History
7.	講義概要:地球の歴史を読む興味深い方法と、それが現在および将来の気候変動を理解するのにどのように役立つかについて。
	講義形式: ☑対面 ・ □オンライン (どちらか選択ください。) ) 講義時間 <u>55分</u> 質疑応答時間 <u>20分</u>
2	と) 講義方法(例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など) プロジェクター使用による講義あり
3	<ul><li>事前学習</li><li>有 ・ (無) (どちらかに〇をしてください。)</li><li>使用教材</li></ul>
9.	その他特筆すべき事項: 特になし

Form B-2 (FY2024) Must be typed

Date	(日付)				
2024/06/4					

2024/06/15 (Date/Month/Year:日/月/年)

## Activity Report -Science Dialogue Program-(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name(講師氏名): <u>Calum</u>	ı Peter Fox	(ID No. P22777 )			
Name and title of the leature againta	いけ(誰美はいその噂 バタ)				
- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)					
Dr. Yuta Isaji					
- Participating school(学校名): Numazu Higashi High School					
1 3					
D-1- (rith pat), 04/00/07		(D   M   U N   D   D   E			
- Date (実施日時): <u>24/06/07</u>		(Date/Month/Year:日/月/年)			
- Lecture title (講義題目):					
A telescope through time: How to investigate Earth's History					
•					
- Lecture format (講義形式):					
◆⊠Onsite ・ □Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))					
◆Lecture time(講義時間)70 ı	<u>min(分)</u> , Q&A time(質疑応	答時間) <u>20 min(分)</u>			
◆Lecture style(ex.: used projector, conducted experiments)					
(講義方法 (例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))					
Projector with videos					

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

In this lecture I follow three outlines; 1) information about my country; 2) my motivation for becoming a scientist; 3) what I find interesting about my research. I gave a brief outline of the country that I'm from and the unique aspects of the country I thought that the students would not know, that included more comical videos to ease the students into the English and lecture. I then discussed the unique pathway about how I eneteres science, with a focus that science is rewarding with a lot of diverse opportunities. Finally, when discussing my research I approached it in a easy to understand way with lots of more simple examples which allowed the students to expand onto my complex question in the Q&A session, which was very engaging.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

I thoroughly enjoyed this experience and would be willing to do it again.

- Impressions and comments from the lecture assistant (講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

Yuta enjoyed the experience the talk also and was able to help facilitate some of the questions from the audience, particularly about how one can become a researcher, and what are the best options to take within the Japanese system.