

様式 A-1
(FY2024)

令和 7 年 2 月 12 日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名・実施責任者氏名: 長野県屋代高等学校 三石 達也
2. 講師氏名: Dr. Yi-Jye WANG
3. 講義補助者氏名: 豊田優里 様
4. 実施日時: 令和 7 年 2 月 12 日(水) 13:40 ~ 15:40
5. 参加生徒: 1 年生 33 人、 年 生 人、 年 生 人 (合計 人)
備考: (例: 理数科の生徒) 内部進学生習熟度別上位講座の生徒
6. 講義題目: WHY HISTORY MATTERS
7. 講義概要: 歴史を学ぶことの大切さについての講義であり、歴史は政府の方針や見方によって大きく意味を変える場合がある。私たちは歴史を紐解くとき、それを単体で見るのではなく、大きな視野で捉えなくてはならない。
8. 講義形式:
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 90 分 質疑応答時間 20 分
 - 2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクター使用による講義と対話形式の質疑応答
 - 3) 事前学習
☒ ・ 無 (どちらかに○をしてください。)
使用教材 ポキャブラリーリスト
9. その他特筆すべき事項:

Form B-2
(FY2024)
Must be typed

Date (日付) 20 / 02 / 2025
(Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Wang, Yi-Jye (ID No. P24009)

- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)
Toyoda Yuri

- Participating school (学校名): Yashiro High School, Nagano

- Date (実施日時): 12/02/2025 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目): Why History Matters

- Lecture format (講義形式):

◆ ☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.) (対面・オンライン) ((どちらか選択ください。))

◆ Lecture time (講義時間) 90 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 30 min (分)

◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)

(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

Lecture with slides presentation via a projector

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

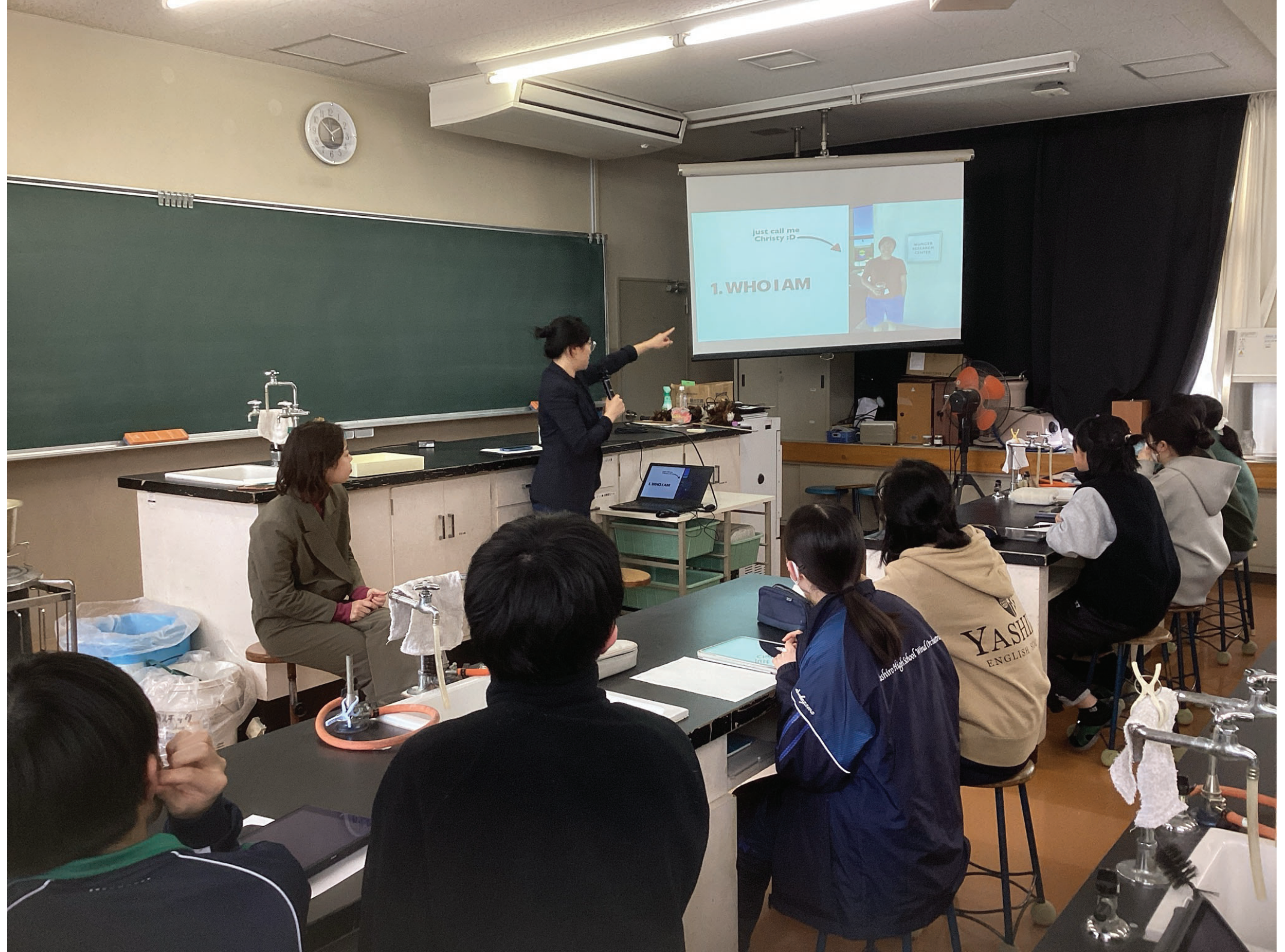
This lecture, designed for an advanced high school English class, explored the theme, "Why History Matters", by examining the role of history-writing in shaping societal values, economic transformations, and public perception of the past. After a brief introduction outlining my academic background, the discussion focused on the significance of history. Historical research was presented as a rigorous reconstruction of the past, requiring careful interpretation of sources and contextual analysis. Citing the works of George Orwell and efforts to commemorate the Holocaust as examples, the lecture underscored the social responsibility of historians to combat misinformation and uphold collective memory. Finally, the lecture concluded with a brief introduction to my JSPS postdoctoral project, 'Godly Interest: Providence and Hypocrisy in the English Empire, 1600–173', which reassesses the role of Protestant ethics in the early modern emergence of capitalism. Highlighting the importance of contextualisation, I encouraged students to recognise history as an interpretative discipline that seeks to foster critical thinking, deconstruct myths, recover historical reality, and provide essential insights into our lives today.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

N/A

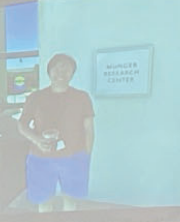
- Impressions and comments from the lecture assistant (講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

Christy がアウトリーチ活動をする様子を近くで見て学べたのが、非常に良い経験になった。機会を提供していただき、ありがとうございました。レクチャー中に生徒がどの程度理解しているか把握するのは難しかったが、内容が高度・複雑な部分は日本語に訳して説明した。後日受け取ったアンケートで英語の理解が難しかったというコメントもあったため、日本語での説明をして良かったと思う。



just call me
Christy :D

1. WHO I AM



YASHI
ENGLISH