2024年 1月 21日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1.	学校名·実施責任者氏名: <u>三重県立川越高等学校</u> ·石田正寿
2.	講師氏名: Matteo TARSI
3.	講義補助者氏名: なし なし
4.	実施日時: 令和7年 1月 16日 (木) 13:40 ~ 15:35
5.	参加生徒: <u>2</u> 年生 <u>34</u> 人、 <u>年</u> 生 <u>人、</u> 年生 <u>人、</u> 年生 <u>人</u> (合計 <u>人</u> 備考: (例: 理数科の生徒) 国際文理科文系の生徒
6.	講義題目: My expereience as a globetrotter university researcher
7.	講義概要: 自己紹介 言語学研究について 研究者としての役割 英語学習の必要性 世界で活躍すること
1	講義形式: □対面 ・ □オンライン (どちらか選択ください。)) 講義時間 <u>70 分</u> 質疑応答時間 <u>20 分</u> ② 講義方法 (例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など) <u>プロジェクター使用による講義</u>
	(a) 事前学習有 ・ 無 (どちらかに〇をしてください。)(使用教材プリント(概要、講義によく使われる語句、専門用語)

9. その他特筆すべき事項:

Form B-2 (FY2024) Must be typed Date (日付) ____17/01/2025 (Date/Month/Year:日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name(講師氏名): <u>TARSI MATTEO</u> (ID No. PE23756)
- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)
- Participating school(学校名): <u>KAWAGOE HIGH SCHOOL</u>
- Date (実施日時): 16/01/2025 (Date/Month/Year:日/月/年)
- Lecture title(講義題目): From Italy to Japan via Iceland and Sweden: My experience from high school to university studies and beyond
- Lecture format (講義形式): ◆☑Onsite ・ □Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。)) ◆Lecture time (講義時間) 70 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 20 min (分) ◆Lecture style(ex.: used projector, conducted experiments) (講義方法(例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)) USED PROJECTOR
- Lecture summary(講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.
My lecture focused on my path from high school student to university studies and, finally, to my research in Japan. I finished my lecture giving the students a glimpse into university life in Italy, Iceland, and Sweden and how to choose their path. I stressed that it is important to follow one's own passion in order to suceed.
◆Other noteworthy information(その他特筆すべき事項):

- Impressions and comments from the lecture assistant (講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

