

## 令和4年度「成長分野における即戦力人材輩出に向けたリカレント教育推進事業」 フォローアップ結果の概要

令和6年3月18日

成長分野における即戦力人材輩出に向けたリカレント教育推進事業委員会

成長分野における即戦力人材輩出に向けたリカレント教育推進事業は、デジタル・グリーン等成長分野に関する能力を身に付けた即戦力人材を社会に輩出するため、大学等に対し、基礎、応用、エキスパートなど多様なレベルや分野に応じて、産業界や社会のニーズを満たすプログラムの開発・実施に向けた支援を行い、社会人のキャリアアップや成長分野への労働移動を後押しすることを目的として実施する事業である。

本事業では、大学等において4つのメニュー（A.デジタル分野・グリーン分野リスキルプログラムの開発・実施、B.重要分野のプログラムの開発・実施（リテラシー又はリスキル）、C.各分野のエキスパート人材育成に向けたプログラムの開発・実施、D.リカレント教育モデルの構築による大学院教育改革支援）のいずれかによりリカレント教育プログラムの構築・実施する計画を対象とし、現在、国公私立大学等による87のプログラムが実施されている。

このたび、事業目的の着実な達成に資するため、本事業に採択した全てのプログラムについて、実施状況及び補助期間終了後の継続的なリカレント教育実施に向けた取組状況を適切に把握・確認するとともに、今後の取組の後押しをするために必要な助言を行うことを目的として、メニュー毎の専門委員会においてフォローアップを実施した。

その結果、多くの採択プログラムが、申請当初の構想・計画に沿って着実に進められていることが確認されたほか、

- ・採択時に付された留意事項等に対応した改善が図られていること
- ・プログラム実施・運営のための学内体制が構築されており、リカレント教育を推進する体制づくりが着実に進められていること
- ・外部機関が参画する事業実施委員会が設置され、それぞれの機関の役割を明確にしながら、より強固な連携体制の構築に取り組んでいること
- ・夜間・土日開講やオンライン、オンデマンドを活用することで、社会人が受講しやすい工夫が図られていることに加え、オンライン・オフラインの併用による柔軟な授業設計を行うことで、効果的なプログラム設計を行っていること。

といった成果や、プログラムの実施による様々な知見やノウハウの蓄積も確認された。プログラムの実施において蓄積された知見やノウハウについては、グッドプラクティスのみならず、プログラムを実施する上で明らかになった課題等も積極的に発信されることが強く望まれる。採択プログラム間で互いの事例を学び合うことはもちろん、これから新たにリカレント教育を実施しようとする大学等にとっては、プログラム開発・構築に有益な情報となることで、我が国の大学等におけるリカレント教育はさらに促進し発展していくであろう。

その一方で、採択プログラムによっては、

- ・受講者数等の数値目標が当初の目標値に達していないこと
- ・リカレント教育に関与する教員へのインセンティブ措置が実質的かつ効果的なものとなっているとは言えないこと
- ・補助期間終了後も大学等の自立・自走によりプログラムを継続していくための財源確保や資金調達の計画が十分になされているとは言えないこと

といった課題も見受けられる。特に受講者数の数値目標への未達に関しては、当初よりターゲットを明確にしていたか、大学等が提供するプログラムが受講者ニーズ・企業ニーズに合致していたか、プログラムを真に必要な者へ情報が届いていたか、という点に関係していると考えられる。受講者の確保については、補助期間終了後のプログラムの自走化にも大きく影響を及ぼすことから、引き続きニーズ把握と分析に努めることに加え、受講者からのフィードバックや外部機関からの評価により改善を図りながら、より「学修者目線」でのプログラムの提供がなされることが望まれる。また、プログラムの自走化については、外部機関との連携をさらに強化していくことに加え、他大学等との連携・協働により可能となるとも考えられることから、柔軟な方法による継続に期待したい。

本事業は今年度で終了となる。各採択プログラムにおいては、今回のフォローアップで明らかになった課題や示された指導・助言等も参考に、補助期間終了後も改善・充実を図りながらプログラムの継続に努めていただき、リカレント教育の開発に取り組む先駆者として、今後も我が国の大学等におけるリカレント教育の促進と発展に貢献いただきたい。

不確実性の高まる VUCA の時代において、社会課題の解決等を牽引できる高度人材の育成のためには、体系的かつ高度・専門的な学びを通じて「分野横断的知識・能力」や「理論と実践を融合させた分析的思考力」といった能力の養成が有用であり、大学等高等教育機関がリカレント教育を通じた人材育成をする役割は大きい。産業界や地域のニーズに即応したリカレント教育の実施を通じて、「産業」「個人」「教育機関」の成長の好循環を促すとともに、大学等の自律的・持続的な成長にも資することを強く期待する。

以上