


研究機関名	帝京大学				
プログラム名	「人種」はいくつ？地球儀を使った旅と身体表現を通じてヒトの営みを考えよう！				
先生(代表者)	中山京子(なかやまきょうこ)・教育学部・教授				
自己紹介	地球にはいろいろな人がいてオモシロイな、と思います。同じ人間でも、ふんい気、着ているもの、話す言葉、好んで食べるものが違います。外国に出かけて知らないものを見聞きすることが好きです。16年前まで小学校で教えていました。今は大学で教えています。最近、太平洋の島の人びとからオモシロイことをたくさん教えてもらいながら研究をしています。				
開催日時・募集対象	2020年11月7日(土)	受講対象者	小学校5年 小学校6年	募集人数	30名
集合場所・時間	帝京大学八王子キャンパス ソラティオスクエア1階		(集合時間)	午後1:40	
開催会場	帝京大学八王子キャンパス・ソラティオスクエア 住所:〒192-0395 東京都八王子市大塚359番地 アクセスマップ URL: <a href="https://www.teikyo-u.ac.jp/applicants/access/hachioji/">https://www.teikyo-u.ac.jp/applicants/access/hachioji/</a>				
内 容					
<p>「人種」は何種類あると思いますか？現生人類はどこで生まれて、どのように地球に広がったのでしょうか。そしてどのように「民族」が生まれたのでしょうか。地球儀を使って人類の旅をたどったり、参加者で仲間探しの活動をしたりして考えてみましょう。人の生活の様子を観察して考える「文化人類学」という学問の世界をのぞいてみましょう。</p> <p>時代は進み、人類は船や飛行機などの便利な乗り物を発明し、広範囲に移動するようになり、歴史が大きく変わります。グアムという太平洋の小さな島に住む「チャモロ」の人びとに何が起こったのでしょうか。チャモロの人びとの外見の多様性やDNA分析研究の一部を学び、また、チャモロの人びとに伝わる物語を聞いたりダンスを踊ったりする体験をして異文化を楽しみながら、「自分は〇〇人だ」と考えたり伝えたりする人びとの様子を学びましょう。</p> <p>帝京大学の「遊びが学びに変わる」すてきな空間「アクトリウム」で1日を過ごし、参加者全員で、1日の研究の成果を発表しましょう。最後に私が取り組んでいる「文化人類学と教育をつなぐ研究」がなぜ大事で、どうしてそれが私にできるのかをお話ししましょう。研究は楽しく、世の中の役に立つのです。</p>					
持ち物			特記事項		
筆記用具			・動きやすい服装で参加ください		
スケジュール					

次の事項は必ず記入してください。

受付の時間(及び 集合場所)

終了・解散の時間

13:30-14:00 受付(帝京大学八王子キャンパス ソラティオスクエア1階)

14:00-14:10 開講式(挨拶、オリエンテーション、科研費の説明)

14:10-15:00 講義1「人種はいくつ? - DNA 解析の世界と神話の世界-」

14:30-14:50 ワークショップ1「仲間探し-人の区分について考えよう-」

14:50-15:00 講義2「人間を観察する学問-文化人類学ってどんな学問?-」

15:00-15:10 休憩

15:10-15:45 講義3「太平洋にヨーロッパが進出! 小さな島グアムの人びとチャモロに何が起こったのか?」

15:45-16:20 ワークショップ2「踊ってみよう! チャモロの創世物語フウナとブンタンの世界」

16:20-16:30 修了式

課題番号	20HT0089	分野	人文	キーワード	異文化理解、「人種」、文化人類学、グアム、チャモロ、ダンス
------	----------	----	----	-------	-------------------------------

## 《お問合せ・お申込先》

所属・氏名	帝京大学
住所	東京都八王子市大塚359番地
TEL番号	042-678-3663
FAX番号	042-678-3583
E-mail	6fkikaku@teikyo-u.ac.jp
申込締切日	2020年10月26日(月)
当プログラムは先着順にて受付を行います。	

## 《プログラムと関係する先生(実施代表者)の科研費》

研究期間	研究種目	課題番号	研究課題名
2016年度 ~ 2019年度	挑戦的萌芽研究	16K13587	「人種」「民族」の概念をめぐる文化人類学と教育学をつなぐ学際的研究
2011年度 ~ 2013年度	若手研究(B)	23730843	ポストコロニアルの視点にたった太平洋地域学習の教材開発
2008年度 ~ 2010年度	若手研究(B)	20730559	ポストコロニアルの視点にたった先住民学習の教材開発



この科研費について、さらに詳しく知りたい方は、下記をクリック！

<https://nrid.nii.ac.jp/ja/nrid/1000050411103>

国立情報学研究所の科研費データベースへリンクします。