

## 知識集約型社会を支える人材育成事業 令和6年度現地視察報告書

知識集約型社会を支える人材育成事業委員会

大学名	金沢大学	整理番号	2
メニュー	メニューⅠ 文理横断・学修の幅を広げる教育プログラム		
事業計画名	融合した専門知と鋭敏な飛躍知を持つ社会変革先導人材育成プログラム		

### 1. 進捗状況の概要

- ・本事業計画は「融合学域の設置」、「先導STEAM人材育成プログラムの新設」、「学士課程のリベラルアーツ科目である共通教育GS科目と学域GS専門科目の拡充」、「全学的な教育改革の司令塔としての教学マネジメントセンターの設置」に取り組むものであり、いずれの項目についても大学執行部を中心に全学的に取り組んでおり、着実に進捗している。
- ・令和6年度の委員現地視察では「学びの計画書」、「デザイン思考」、「学内の横展開」、「補助事業終了後の自走化計画」などを中心に進捗状況を事業計画責任者から確認、意見交換を実施した。また、学生との意見交換も行い、この結果を踏まえて総括的な意見交換を行った。
- ・融合学域では「学びの計画書」の作成を学生に求めている。「学びの計画書」は、学生各人の学修の進捗状況・達成状況やディプロマ・ポリシーの達成状況の記録、各学年・各学期の学修目標の設定と振り返り、次期に向けた学修計画の立案機能を有する。学生との意見交換においても、本取組は学生の評価が極めて高く、自らの過去の学修を言語化し、他者にも見てもらえることの意義を強調していた。大学側もアドバイス教員が学生との面談・助言の際に活用するだけでなく、学修成果の組織的把握やカリキュラム改善に活用している。
- ・「デザイン思考」については、授業内でのCBTテストとその結果のフィードバックに加え、外部業者のアセスメントテストを活用し、学修目標達成度や教育効果を把握している。大学としては、デザイン思考教育による創造力の向上を目標にしている。
- ・「学内の横展開」については、「先導STEAM人材育成プログラム」、「学士課程のリベラルアーツ科目である共通教育GS科目と学域GS専門科目」を中心に検討、実施されている。とりわけ「先導STEAM人材育成プログラム」の全学展開とGS科目の充実に注力されている。学域毎のカリキュラム特性の違いにより、「先導STEAM人材育成プログラム」の履修状況に濃淡があることが課題であると認識されていた。
- ・「補助事業終了後の自走化計画」については、融合学域の3学類で継続していくことは前提となっており、それに対応した大学院（新学術創成研究科総合知創出科学専攻）の設置が決まっている。また、「先導STEAM人材育成プログラム」については、第4期中期計画の評価指標として書き込まれており、全学域での実施を謳っている。
- ・令和6年1月に能登半島地震が発災した際には、全学的支援体制を組み、学生も支援のために現地に赴くなどの活動が展開された。この活動を契機にした「防災・復興人材特別プログラム」が令和7年度より開始することが決定している。上記プログラムは本事業計画における知見・経験をもとに全学域横断の異分野融合・文理融合プログラムとして実施されるものであり、事業計画を越えた取組を実施することは、特筆すべき事項と考えられる。
- ・学生との意見交換に先立ち、学生からプレゼンを受けたが、いずれも本事業計画の趣旨を把握した学修が進められていることを示した報告であった。特に、起業に対する意識など学生同士で共有、切磋琢磨している様子が確認できた。

## 2. 課題・意見(改善を要する点、指導・助言内容)

(本視察での学生との意見交換では、本事業計画の趣旨が融合学域設置という面とSTEAM教育の全学展開という面を持つことから、融合学域の学生のみならず、他学域の学生(先導STEAM人材育成プログラム履修者)も交えて実施した。学生からの要望を踏まえ、大学側に以下の通り意見・助言を述べた。)

- ・先導STEAM人材育成プログラムは学際的で、金沢大学の全リソースの活用を前提としており、時間割の設定に自由度が低い。また、抽選漏れにより学生の履修希望が満たされない場合もある。そこで、例えば当該講義についてオンデマンドで視聴できる仕組み作りなどを御検討いただきたい。
- ・起業や社会貢献活動を推奨する教育の場合、実務面での支援体制を提供することが必要と考えられるので、御検討いただきたい。
- ・スマート創成科学類は中間評価にて先導学類に関して言及した内容と同様に、学修内容のアイデンティティに係る表現について問題が生じているので、その改善に一層取り組んでいただきたい。特に、学外に学類の説明を行う際に、学生と教員の間で一層の認識の共有があると望ましい。
- ・大学でも計画していると申し受けたが、「学びの計画書」の学内への横展開を是非御検討いただきたい。