



立教大学 スーパーグローバル大学創成支援事業 グローバルリベラルアーツ×リーダーシップ教育×自己変革力～ 世界で際立つ大学への改革～

インプット

**TGU補助
事業費
及び
大学自己
負担経費**

(経費内訳)

【人件費】
プログラム
運営人件費

【謝金】
諮問委員会謝金

【旅費】
プログラム
開発旅費

【その他】
英語力伸長度
測定テスト
実施費用

等

アクティビティ

- ・全学会議による新カリキュラム検討や既存カリキュラム改革
- ・海外大学訪問、国際会議参加による協定校開拓
- ・多様な留学プログラムの開発
- ・英語教育改革
- ・語学力向上の動機付け
- ・アクティブラーニングの推進
- ・留学生との交流の場設置
- ・他大学との連携による活動拠点の設置
- ・学修を振り返る仕組みの構築
- ・国際化方針の検討
- ・人事、事務体制整備
- ・教務システムの改編
- ・新たな入試方法の実施
- ・職員研修の検討
- ・外部評価委員会の設置
- ・学内文書の翻訳
- ・中等教育学校との連携

アウトプット

- ・体系的な学士課程教育
(RIKKYO Learning Style、副専攻)
- ・英語のみで卒業できるコース
(GLAP、DLP、リサーチ等)
- ・外国人留学生の増加
- ・日本人学生の留学増加
- ・4年間の総合的な英語教育
- ・TOEIC CLUB 900
- ・立教GLP科目の増加
- ・RSL科目の増加
- ・国内外での実践型教育
- ・eポートフォリオ/ルーブリックの開発
- ・中期計画の作成
- ・国際化推進機構等の設置
- ・ナバリング、GPAの導入
- ・外部試験活用入試実施
- ・職員海外研修の実施
- ・外部評価委員会の開催
- ・シラバスの英語化
- ・SGHの探究学習発表会

初期アウトカム

カリキュラムの改革

- ①自律性／主体性を涵養するカリキュラム
- ②国際共同学位プログラムの開発
- ③学生の流動化（受入／派遣）
- ④英語運用能力の向上
- ⑤課題解決力の向上

学生の意識の改革

- ⑥留学生との積極的な協働
- ⑦自律的／主体的態度の涵養
- ⑧学修成果の可視化
- ⑨学生の流動化（派遣）

ガバナンスの改革

- ⑩迅速な意思決定
- ⑪教職員の多様化・国際化
- ⑫教務システムの整備・国際化
- ⑬留学生受入体制の強化
- ⑭外部評価を踏まえた変革
- ⑮自走化の促進

その他

- ⑯高大接続の強化等

中・長期アウトカム

- ①【カリキュラムの改革】
自律的・主体的に学び続ける力を育成するカリキュラム
- ②【学生の意識の改革】
異なる背景をもつ他者と協働しながら、課題解決力を向上
- ③【ガバナンスの改革】
多様な学生、教職員、社会等と協働できる組織力と自己変革力

インパクト

- ◆ 国際通用性と自己変革力のある大学として社会のグローバル化を牽引
- ◆ 思考力、変革力、共感・協働力をもつグローバルリーダーの輩出による日本及び国際社会への貢献