

様式 A-1

2026年 7月 11日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名: 山口県立徳山高等学校
2. 講師氏名: Emelie Louise Miller (エメリー・ルイズ・ミラー) 先生
3. 講義補助者氏名: なし
4. 実施日時: 2026年 7月 7日 (火) 14:00 ~ 16:00
5. 参加生徒: 1年生 31人 (合計31人)
備考: (文科の生徒とアメリカからの留学生)
6. 講義題目: Lessons learned from Social Science Research
7. 講義概要: スウェーデンについて、国、文化、言語、生活の紹介とご自身の研究(主に Child maltreatment に関する持論
8. を紹介してくださった。
9. 講義形式:
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 70分 質疑応答時間 15分 その後生徒によるプレゼンテーションを聞いていただきコメントを頂いた。
 - 2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクターにスライドを投影しての講義。
 - 3) 事前学習
☒ 有 ・ ☐ 無 (どちらか選択ください。)
使用教材: 先生が作られた生徒へのメッセージ、語彙プリント、講義内容スライドを予め配布し読ませた。
10. その他特筆すべき事項: スウェーデンの FIKA という習慣に倣って、お菓子をふるまって頂き、休憩時間を設けた。

Form B-2

Date (日付)

(Date/Month/Year : 18/7/2026)

Must be typed

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

1. Fellow's name (講師氏名): Emelie Louise Miller (ID No. P24733)

2. Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)

3. Participating school (学校名): Yamaguchi Prefectural Tokuyama High School

4. Date (実施日時): 7/7/2026 (Date/Month/Year: 7/7/2026)

5. Lecture format (講義形式):

◆ ☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)(どちらか選択ください。)

◆ Lecture time (講義時間) ca. 75 min (分), Q&A time (質疑応答時間) ca. 15 min (分)

◆ Lecture style (e.g. used projector, conducted experiments)

(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

Power Point presentation on two projectors, and "fika" (a Swedish custom, enacted).

The presentation in a PDF version was emailed in advance for handout to students.

6. Lecture title (講義題目): Lessons learned from Social Science Research

7. Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

The lecture covered basic facts about Swedish culture, motives for becoming a researcher, previous research projects, and the ongoing research project on child maltreatment.

8. Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

After the lecture, a group of students presented a research plan, and feedback on their ambitious presentation was provided by the Fellow.

All the students later sent individual handwritten feedback and questions about the lecture, which was a most appreciated gesture.

Tokuyama High School on the lecture

(The Science Dialogue will shortly also be reported on the Departments' newsletter)

9. Impressions and comments from the lecture assistant (講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

