

様式 A-1

2026 年 6 月 8 日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名： 静岡県立沼津東高等学校
2. 講師氏名： Dr. Saad ZAFAR (Mr.)
3. 講義補助者氏名： 見上 耀介 様
4. 実施日時： 2026 年 6 月 5 日 (金) 15:10～ 16:30
5. 参加生徒： 1 年生 39 人、 2 年生 38 人、 3 年生 2 人 (合計 79 人)
備考： 理数科の生徒 80 人 普通科の生徒 1 人
6. 講義題目： The Future of Energy Starts with Better Batteries
7. 講義概要： 研究分野やその研究のきっかけ、母国について
8. 講義形式：
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 60 分 質疑応答時間 20 分
 - 2) 講義方法 (例 : プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクター使用による講義
 - 3) 事前学習
☐ 有 ・ ☒ 無 (どちらか選択ください。)
使用教材：
9. その他特筆すべき事項：
 - ・わかりやすく話し、説明をしていただいた。
 - ・スライド中の英文の重要なところは日本語訳もあり、英語力の低い生徒にも対応していただけて、講義内容の理解を深められた。

Form B-2

Date (日付) 06/06/2026

(Date/Month/Year: 日/月/年)

Must be typed

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

1. Fellow's name (講師氏名): Saad Zafar (ID No. P25345)
2. Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)
Mr. Yosuke Mikami
3. Participating school (学校名):
Shizuoka Prefectural Numazu Higashi High School
4. Date (実施日時): 05/06/2026 (Date/Month/Year: 日/月/年)
5. Lecture format (講義形式):
◆ ☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)(どちらか選択ください。)
◆ Lecture time (講義時間) 50 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 25 min (分)
◆ Lecture style (e.g., used projector, conducted experiments)
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))
Used Projector
6. Lecture title (講義題目):
The Future of Energy Starts with Better Batteries

7. Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.
Electric vehicles, smartphones, renewable energy systems, and even future smart cities all depend on one important technology—batteries. But have you ever wondered how batteries actually work, why scientists are searching for better energy storage systems, and how these discoveries can help solve global challenges such as climate change and sustainable energy demand?
This interactive lecture will introduce to the fascinating world of modern battery science and next-generation energy storage technologies. Through simple explanations, real-life examples, and personal research experiences, students will learn how advanced materials are designed to store energy more safely, efficiently, and sustainably. The session will also explore how scientific innovation is helping create cleaner technologies for the future, from electric vehicles to renewable energy storage.

8. Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

9. Impressions and comments from the lecture assistant (講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

The lecture was delivered in easy-to-understand way and was well correlated with the daily live examples to correlate with typical scientific phenomenon of the research field for the high school students.