Web 掲載用

SD4698

※弊会記入欄

（学校用）

様式 A-1

(FY2025)

2025 年 12 月 24 日

サイエンス・ダイアログ　実施報告書

1. 学校名:千葉市立千葉高等学校

2. 講師氏名:Shania JAMES

3. 講義補助者氏名: なし

4. 実施日時: 2025 年 12 月 23 日 （ 火 ） 13 : 45 ～ 15 : 45

5. 参加生徒: 1年生理数科 7 人、1年生普通科 2 人、2年生理数科 20 人、2年生普通科 8 人 （合計 37 人）

6. 講義題目:白亜紀末から更新世の巨大天体衝突イベントの比較研究

7. 講義概要:テクタイトの観察、分析により、中生代末の天体衝突時のインパクトクレーターの形態や位置を検討する

8. 講義形式:
   ☑対面 ・ □オンライン （どちらか選択ください。）
   1) 講義時間 100 分 質疑応答時間 20 分

   2) 講義方法（例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など）
      プロジェクター使用による講義、ソフトウェアの使用体験、顕微鏡を用いたテクタイトの観察

   3) 事前学習
      ☑有 ・□ 無 （どちらか選択ください。）
      使用教材: 講師からもらった情報をもとに本校職員が作成したプリント、カフートを用いたクイズなど

9. その他特筆すべき事項:
   特になし。

For Web posting

SD4698
※弊会記入欄

Form B-2
(FY2025)
Must be typed

Date（日付）
25/12/2025 （Date/Month/Year：日/月/年）

Activity Report -Science Dialogue Program-
（サイエンス・ダイアログ 実施報告書）

- Fellow's name（講師氏名）: Shania James （ID No. P24029 ）

- Name and title of the lecture assistant（講義補助者の職・氏名）

- Participating school（学校名）: Chiba Municipal Chiba High School

- Date （実施日時）: 23/12/2025 （Date/Month/Year:日/月/年）

- Lecture title（講義題目）:
Impacts Events: From Hadean to Holocene

- Lecture format（講義形式）:
◆☒Onsite ・ □Online (Please choose one.)（対面 ・ オンライン）（(どちらか選択ください。)）
◆Lecture time（講義時間） 45 min（分）, Q&A time（質疑応答時間） 10 min（分）
◆Lecture style（ex.: used projector, conducted experiments）
（講義方法（例：プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など））
Used projector, geological microscope, geology-related software, conducted research activity on laptop

- Lecture summary（講義概要）: Please summarize your lecture within 200-500 words.

My JSPS Sience Dialogue lecture was structured into two main segments: (1) general information for high school students and (2) research. In my lecture, I talked about the JSPS Science Dialogue program, importance of English, ways to learn a new language, different ways to decide on a course after high school, importance of science (and geology), and my research on impact craters. I introducted the students to Planetary Geology, and explained general concepts about impact craters. I highlighted the crater forming processes (contact-compression, excavation, modification), crater locations (Earth, Moon, Mars and many more), crater types (simple, complex), consequences of cratering events (mineral formation, mass extinction) and several other concepts. Focusing on my research, I talked to the studnets about Australasian Tektites. In the lecture presnetation, I incorporated a lot of images, gifs, videos, along with simple English text and appropriate Japanese translations. (The research demonstration contained a short lecture (5 minutes) and practical exercises for the students (1+ hours)).

For Web posting

SD4698
※弊会記入欄

◆Other noteworthy information（その他特筆すべき事項）:

I had a wonderful time at the lecture, due to the following reasons.

1. The staff at the school were very welcoming, supportive and professional. All the interactions with the school staff were smooth sailing. The staff arranged for geological microscopes on short notice, and even stayed back by an additional 30 minutes until all the students could finish the demonstration exercises.
2. The students were very bright, smart, attentive and understood English very well. Most students were shy in the beginning of the lecture, but opened up well once the demonstration started. I also found it interesting that the students enjoyed the demonstration more than the lecture itself. The students were really excited to perform the exercises I assigned during the demonstration. The students enjoyed doing the experiments and had several questions during the demonstration, despite running short on time.

- Impressions and comments from the lecture assistant（講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。）: