

様式 A-1
(FY2025)

令和7年12月22日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名：千葉県立佐倉高等学校
2. 講師氏名： Dr. Nicolas Y. MICHEL
3. 講義補助者氏名： 山崎 俊彦 教授(東京大学)
4. 実施日時： 令和7年12月17日(水) 14:30～16:00
5. 参加生徒： 2年生17人、1年生5人 (合計22人)
備考:理数科21名、普通科1名
6. 講義題目： 深層学習におけるオンライン継続学習とその応用
7. 講義概要： AI への学習方法に関する考察
8. 講義形式：
対面 ・ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 75分 質疑応答時間 45分
 - 2) 講義方法 (例:プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクター使用による講義
 - 3) 事前学習
有 ・ 無 (どちらか選択ください。)
使用教材： 講演者に作成していただいた用語集の事前確認
9. その他特筆すべき事項：

Form B-2
(FY2025)
Must be typed

Date (日付)
19/12/2025 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Michel Nicolas (ID No. P24752)
- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)
Professor Toshihiko Yamasaki
- Participating school (学校名): Chiba Prefectural Sakura High School
- Date (実施日時): 17/12/2025 (Date/Month/Year: 日/月/年)
- Lecture title (講義題目):
Research, Artificial Intelligence and Continual Learning
- Lecture format (講義形式):
◆ Onsite ・ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))
◆ Lecture time (講義時間) 50 (分), Q&A time (質疑応答時間) 40 (分)
◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))
Only used a projector
- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

In this lecture, I talked about my background, my work, and several topics related to learning and technology.

I began by introducing where I am from, France, and briefly described my educational path. I explained how my studies led me to work in different environments and how moving between countries and systems is common in science and technology.

I then explained the difference between academia and industry. Academia is mainly focused on research and understanding fundamental ideas, while industry is more focused on applying those ideas to practical problems and products. I described how the day-to-day work, goals, and timelines can differ between the two.

Another part of the lecture was about continual learning. I explained that learning does not stop after high school or university, especially in technical fields. New tools and methods appear regularly, so people need to keep learning throughout their careers.

I also talked about image generation and AI, giving a high-level explanation of how modern systems can create images from text. This was used as an example of recent technological progress and how fast the field is evolving.

Finally, I discussed the importance of English. English is commonly used in science, technology, and international work, and it is important for accessing information, collaborating with others, and working in global environments.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

- Impressions and comments from the lecture assistant (講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

社会還元のよいチャンスだと思う。若手の研究者は普段学生や社会の一般の方に対して研究の意義を説明するチャンスがないので、自分の研究の社会的意義を見つめ直す良い機会にもなる。今回、先生方も丁寧に対応いただき、学生のみなさんも熱心に聴講・質問してくれて大変印象的だった

Science Dialogue Program:
Research, Artificial Intelligence
and Continual Learning

Nicolas Michel

Post-Doctoral Researcher - The University of Tokyo

2019 外国人特別研究員 - 東京大学



www.science-dialogue.jp

