

様式 A-1
(FY2025)

2025 年 11 月 14 日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名: 福井県立美方高等学校
2. 講師氏名: Dr Rodolfo Basile
3. 講義補助者氏名: 堀口 大樹
4. 実施日時: 2025 年 11 月 12 日 (水) 10:55 ~ 12:45
5. 参加生徒: 1 年生 28 人、2 年生 28 人 (合計 56 人)
備考: 中高連携クラスの生徒
6. 講義題目: The languages of the world
7. 講義概要: 世界各国の挨拶言葉の紹介をきっかけに、英語だけでなく、世界にあるさまざまな言語の多様性を紹介してくださいました。先生が専門に研究していらっしゃるフィンランド語での会話練習(ペアワーク)に取り組みましたし、普段生徒たちが話している方言を聞き出してから、話題は外国語の方言に広がりました。さらに、国の数以上に言語の種類があることを紹介して下さってからは、自分が関心を持っている国で何種類の言語が、どの程度の人々の間で話されているのか、グループ毎に、または個人で調べるワークショップを行いました。
8. 講義形式:
対面 ・ オンライン (どちらか選択ください。)
1) 講義時間 100 分 質疑応答時間 10 分
2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクター使用による講義、先生主導による、発音のリピート練習
2, 3 人ずつのペアワーク、5, 6 人グループのワークショップ
3) 事前学習
有 ・ 無 (どちらか選択ください。)
使用教材:
9. その他特筆すべき事項:
易しい単語で、分かりやすく話してくださいました。ペアワークやグループワークの時間には生徒の間に入って生徒の発言を促すなど、楽しい、親しみやすい雰囲気づくりを心掛けてくださいました。グループワークの内容を説明して下さる際の指示は具体的で、大変分かりやすかったため、生徒が取り組みやすいと感じました。

Form B-2
(FY2025)
Must be typed

Date (日付)
19/11/2025 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Rodolfo Basile (ID No. P24749)

- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)
Associate Professor Daiki Horiguchi

- Participating school (学校名): Fukui Prefectural Wakasa Senior High School

- Date (実施日時): 12/11/2025 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):
The languages of the world

- Lecture format (講義形式):
 - ◆ Onsite ・ Online (Please choose one.) (対面・オンライン) ((どちらか選択ください。))
 - ◆ Lecture time (講義時間) 90 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 30 min (分)
 - ◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))
Slides presentation, question and answer, workshop activity

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.
I gave a general introduction on the languages of the world, starting by asking the students to recognize languages on the slides. I spoke in Italian and Finnish so that the students could get a general feeling of what these foreign languages sound like, and then we did a short pair dialogue in Finnish. I also explained language variation and evolution, referring to Japanese dialect. The workshop activity included looking up a country on Wikipedia and noting down how many languages are spoken in that country. In this way, students got an idea on how many languages are indeed spoken in the world, how many languages have very few speakers, and how many of them are actually dying.

- ◆ Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

The languages of the world

Roberto Smith
Fuku Prefecture Miyata Senior High
School
12 November 2020

