

様式 A-1  
(FY2025)

2025 年 10 月 28 日

## サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名: 愛知県立瑞陵高等学校
2. 講師氏名: Dr. Phuc Toan Dang
3. 講義補助者氏名:
4. 実施日時: 2025 年 10 月 22 日 (水) 10:45 ~ 12:35
5. 参加生徒: 3 年生 38 人(理数科の生徒) (合計 38 人)  
備考: (例: 理数科の生徒)
6. 講義題目: Exploring Science and Life as an International Researcher
7. 講義概要: 研究内容、キャリア形成、ベトナムの文化、
8. 講義形式:  
☒ 対面 ・ ☐ オンライン (どちらか選択ください。)  
1) 講義時間 80 分 質疑応答時間 20 分  
2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)  
プロジェクタ使用による講義、演示実験  
3) 事前学習  
☒ 有 ・ ☐ 無 (どちらか選択ください。)  
使用教材: 講師から事前に送っていただいた講義要旨の講読
9. その他特筆すべき事項:  
前半は主に研究内容、後半はキャリア形成やベトナムの文化について講義をしていただきました。前半と後半でそれぞれ質問時間を設けていただき、休憩時間中も生徒の質問に丁寧に答えていただきました。

Form B-2  
(FY2025)  
Must be typed

Date (日付)  
23/10/2025 (Date/Month/Year: 日/月/年)

**Activity Report -Science Dialogue Program-**  
(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Phuc Toan DANG (ID No. P24055)
- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)  
Mr. Kosugi Shuntaro
- Participating school (学校名): Aichi Prefectural Zuiryo Highschool
- Date (実施日時) 22/10/2025 (Date/Month/Year: 日/月/年)
- Lecture title (講義題目):  
Exploring Science and Life as an International Researcher
- Lecture format (講義形式):  
◆☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))  
◆Lecture time (講義時間) 75 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 40 min (分)  
◆Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)  
(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))  
I used the projector

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

In this lecture, I shared both my journey as a scientist and my experiences living and working abroad. I first introduced my home country, Vietnam, and some aspects of its culture, before explaining what motivated me to pursue a career in science and how I became a researcher in electronic engineering. I then talked about my current research in Japan, where I am working as a JSPS fellow at the Nagoya Institute of Technology. My research focuses on developing new technologies to control electromagnetic waves. Although this is a complex scientific field, I will explain the main ideas in simple and easy-to-understand ways, and show why this research is exciting and important for future communication systems.

In addition to science, I also shared my personal experiences of studying and working abroad, including my PhD studies in South Korea and my life in Japan. I hope to show students the value of learning English and other languages, the opportunities that come with international collaboration, and the fun and challenges of living in a different culture.

Finally, we had time for discussion and questions. I also hope to ask students about their thoughts and dreams, so that we can share ideas and learn from one another.

