

様式 A-1
(FY2025)

2025年 9月 30日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名: 茨城県立土浦第一高等学校
2. 講師氏名: Dr. Samuel ABALDE LAGO
3. 講義補助者氏名: 浅田要 様
4. 実施日時: 2025 年 9月 10日 (水) 16 : 20 ~ 17 : 50
5. 参加生徒: 高校1年生10人、 高校2年生 5人、 附属中3年生 1人 (合計 16人)
備考: (アメリカでの海外研修に参加を検討している生徒および昨年度参加した生徒)
6. 講義題目:
出身国スペインについて紹介、海外で生活することについて、自身の研究について
7. 講義概要:
 - ・講師の出身国のスペインについての紹介
 - ・外国で生活することについて
 - ・進化生物学の研究について
8. 講義形式:
☒対面 ・ ☐オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 70 分 質疑応答時間 20 分
 - 2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)
プロジェクタ使用による講義
 - 3) 事前学習
☒有 ・ ☐無 (どちらか選択ください。)
使用教材: 講師より紹介していただいた研究に関連した web ページを提示。
研究概要紹介(英文)と専門用語の英単語リストを事前配布。
9. その他特筆すべき事項:
 - ・非常に聞き取りやすい英語で、生徒たちの理解もスムーズであった。
 - ・英語での説明および英文のスライドであったが、スライド上に日本語での補足説明を入れてくださっており、特に専門的な研究の内容を理解するのに大いに役立っていた。
 - ・使用している機材や研究対象の標本を持ってきてくださり、生徒たちの興味関心が高まるように工夫してくださっていた。
 - ・研究内容について、生徒にとって初めて触れる話題も多かったが、この講義を通して進化の研究に興味を持ったという生徒が多かった。

Form B-2
FY2025
Must be typed

Date (日付)
12/09/2025 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Samuel Abalde Lago (ID No. P24083)

- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)

Yo Asada, PhD student

- Participating school (学校名): Ibaraki Prefectural Tsuchiura First High School

- Date (実施日時): 10/09/2025 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):

Evolution and the diversity of life

- Lecture format (講義形式):

◆☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))

◆Lecture time (講義時間) 60 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 40 min (分)

◆Lecture style(ex.: used projector, conducted experiments)

(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

A projector was used to share a power point presentation, and I brought the samples I work with for the students to see first hand.

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

The first half of the presentation was mostly personal, about how I grew interested in working in science, explaining (or refuting) some common stereotypes about my home country, and describing my experience living in a foreign country. The second half was focused in my research, and I explained the theory of evolution: what we know about the origin of life and the mechanisms that have created the diversity of life that we know today. I used this as a foundation to explain my own research, focused in the genetic modifications related to miniaturisation, the extreme reduction of body size that some animals have experienced.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

This is my first time visiting a Japanese high-school and I was impressed by the level of understanding of the lecture and the topics explained. The students asked very pertinent questions, some of them based on the latest discoveries in this field.

Having a native lecture assistant made the communication with the students much easier. They

did have a good English level, but the Japanese translations included in the slides helped them follow the lecture more easily.

- Impressions and comments from the lecture assistant（講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。）:

講義の前半は海外における研究生生活の紹介、後半は研究内容の概要を紹介いただいた。質疑応答では、聴講した生徒が積極的に英語での質問を行い、その内容は研究結果に関するものから研究に対するモチベーションに至るまで幅広い範囲に渡った。Samuel との英語を用いた交流を通じ、生物学への新たな知見や海外生活への具体的なイメージを提示できたのではないかと考えている。