

様式 A-1

(FY2025)

2025 年 7 月 17 日

## サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名: 福井県立藤島高等学校
2. 講師氏名: Dr. Austin James MERCHANT
3. 講義補助者氏名: 花田 拓巳
4. 実施日時: 2025 年 7 月 7 日 (月) 15:10 ~ 16:10
5. 参加生徒: 1 年生 6 人、 2 年生 15 人、 年生 人 (合計 21 人)  
備考: (例: 理数科の生徒)
6. 講義題目: シロアリの兵隊の防衛戦略における行動およびソシオゲノム解析
7. 講義概要: シロアリの生態や行動についての研究内容
8. 講義形式:  
☒対面 ・ ☐オンライン (どちらか選択ください。)
  - 1) 講義時間 50 分 質疑応答時間 10 分
  - 2) 講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など)  
プロジェクター使用による講義
  - 3) 事前学習  
☐有 ・ ☒ 無 (どちらか選択ください。)  
使用教材:
9. その他特筆すべき事項:  
実際のシロアリを見せてもらうことができた

**Form B-2**  
**(FY2025)**  
**Must be typed**

Date (日付)  
9/7/2025 (Date/Month/Year: 日/月/年)

**Activity Report -Science Dialogue Program-**  
(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Austin Merchant (ID No. P24383 )

- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)  
Takumi Hanada, PhD student

- Participating school (学校名): Fukui Prefectural Fujishima High School

- Date (実施日時): 7/7/2025 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):  
Variation in Termites

- Lecture format (講義形式):

◆ ☒ Onsite ・ ☐ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))

◆ Lecture time (講義時間) 45 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 20 min (分)

◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)

(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

Used projector, brought live termites for students to see

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

I started by talking about my background and how I began doing research, then introduced the biology of termites, my research subject. Afterwards I introduced my current research for JSPS, which is examining how termites protect their colonies and how individual variation between termite soldiers might contribute to a colony's defensive response. After the lecture, there was a Q&A session where students (and teachers) were able to ask questions. We also brought termites from our lab to show to the students after the presentation.

◆ Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

Everyone at the school was very welcoming and the students seemed interested to learn about termites.

- Impressions and comments fro