

様式 A-1
(FY2025)

2026年3月25日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名: 市立札幌旭丘高等学校
2. 講師氏名: Dr. Shwe Yee Win
3. 講義補助者氏名: 罇 吉之介 様
4. 実施日時: 2026年3月18日(水) 13:10 ~ 15:00
5. 参加生徒: Part1: 2年生 287人(数理データサイエンス科の生徒53人/普通科の生徒234人)
Part2: 2年生 50人(数理データサイエンス科の生徒10人/普通科の生徒30人)
6. 講義題目: Part1: 母国紹介(ミャンマーの文化、民族、言語、食、観光地などについて)
Part2: Development of a vaccine for controlling parasites in chicken farms [veterinary medicine]
7. 講義概要: Part2: 養鶏場での鶏の健康的な飼育について。特に赤ダニを駆除するワクチンの開発研究について。
8. 講義形式:
対面 ・ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) Part1: 講義時間 7分 質疑応答時間 7分
Part2: 講義時間 30分 質疑応答時間 20分
 - 2) 講義方法 : プロジェクターを使用し、スライドを示しながらの説明・講義・質疑応答。
 - 3) 事前学習
有 ・ 無 (どちらか選択ください。)
使用教材: フェローから送られたアブストラクト・キーワードの事前学習/質問内容の事前準備/英語の授業で質問の仕方の事前指導
9. その他特筆すべき事項: 持参したサンプルを顕微鏡を使って拡大し、モニターに投影して解説をしていただいた。

Form B-2
(FY2025)
Must be typed

Date (日付)
26/03/26 (Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Shwe Yee Win (ID No. P24395)

- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)

Mr. Yoshinosuke Motai

- Participating school (学校名): Asahigaoka High School

- Date (実施日時): 18/03/2026 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):

Development of a vaccine for controlling parasites in chicken farms

- Lecture format (講義形式):

◆ Onsite ・ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))

◆ Lecture time (講義時間) 30 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 20 min (分)

◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)

(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

I used PowerPoint, a projector, and a microscope, showing the specimens

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

First of all, the lecture section was divided into two parts: an introduction to the culture of the home country and current research topics. For the first part, I gave a 7-minute presentation in the school hall introducing the geography, culture, language, famous places, and foods of my home country, Myanmar. Then, we moved to the assigned classroom. Fifty students joined my lecture. I gave a lecture on my current research topics about the development of a vaccine for controlling parasites in chicken farms. The lecture lasted 30 minutes, followed by a 20-minute Q&A session. After the lecture, I showed the specimens of Poultry Red mites (*Dermanyssus galinae*, PRMs), the organisms focusing on my research, under a microscope, and also placed them on the Petridish. During the lecture, I shared what motivates me in my career as a scientist. Then I introduced the current management system of meat and egg poultry production. Then I talked about why management practices are important for successful poultry production. After that, I introduced my current research topic, the development of a vaccine against Poultry Red mites (*Dermanyssus galinae*, PRMs). All students were actively participated throughout the lecture. I think providing this kind of lecture to high school students can improve not only their scientific knowledge and

exposure to English, but also help cultivate interest in science and develop future scientists.

◆Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

Students are actively participating in the lecture.

Some of them are fluent in English and showed a deep interest in science.

- Impressions and comments from the lecture assistant (講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。):

Traditional clothing of 8 major ethnic groups



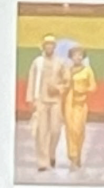
Mon



Karen



Kachin



Shan



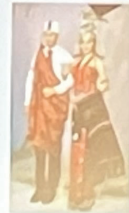
Rakhine



Burmese



Karenni



Chin

