

様式 A-1
(FY2025)

2026年 2月 12日

サイエンス・ダイアログ 実施報告書

1. 学校名: 静岡北中学校
2. 講師氏名: Max Minne
3. 講義補助者氏名: なし
4. 実施日時: 2026年 2月 12日 (木) 13:20 ~ 15:30
5. 参加生徒: 1年生 0人、2年生 0人、3年生 54人 (合計 54人)
備考:
6. 講義題目: シングルセル解析を用いた植物の器官再生能力の解明
7. 講義概要: 講師自身の出身国(ベルギー)にまつわるクイズや、自身の研究概要、そして、イチゴを用いて DNA(タンパク質)を抽出する実験をグループごとに取り組みさせた。
8. 講義形式:
対面 ・ オンライン (どちらか選択ください。)
 - 1) 講義時間 110分 質疑応答時間 10分 ※休憩10分
 - 2) 講義方法
プロジェクター使用による講義、実験・実習(グループ活動)
 - 3) 事前学習
有 ・ 無 (どちらか選択ください。)
使用教材: 講師からの概要説明の文章を用いたプリント(自作)
9. その他特筆すべき事項:

Form B-2
(FY2025)
Must be typed

Date (日付)

12/02/2026

(Date/Month/Year: 日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-

(サイエンス・ダイアログ 実施報告書)

- Fellow's name (講師氏名): Max Minne (ID No. P25086)

- Name and title of the lecture assistant (講義補助者の職・氏名)

- Participating school (学校名): 静岡北中学校・高等学校

- Date (実施日時): 12/02/2026 (Date/Month/Year: 日/月/年)

- Lecture title (講義題目):

Science, Cells, and DNA

- Lecture format (講義形式):

◆ Onsite ・ Online (Please choose one.)(対面 ・ オンライン)((どちらか選択ください。))

◆ Lecture time (講義時間) 120 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 20 min (分)

◆ Lecture style (ex.: used projector, conducted experiments)

(講義方法 (例: プロジェクター使用による講義、実験・実習の有無など))

Used projector, intermittent quiz/questions, conducted an experiment, showed a short video

- Lecture summary (講義概要): Please summarize your lecture within 200-500 words.

The lecture started with an introduction of myself and Belgium (where I am from), summarizing some of Belgium's history, interesting facts, and some scientific achievements. Next, I explained the basics of cell biology and microscopy, showing some examples of different microscopes we use. After a 5 min break, I explained about DNA, RNA, and the basic concept of transcriptomics. Specifically, I ventured into the state-of-the-art technologies we are using (single-cell and spatial transcriptomics). Then I explained the about DNA extraction (with jurassic park and paleogenomics as examples) before doing an experiment with all the students: extracting DNA from strawberries. We still had time for a brief video to show what a lab environment looks like and questions. Throughout the lecture there were multiple choice questions.

◆ Other noteworthy information (その他特筆すべき事項):

Most students managed to successfully extract strawberry DNA by the end. Questions were somewhat limited, likely because of trouble with english, but overall the students were very excited.

- Impressions and comments from the lecture assistant (講義補助者の方から、本プログラムに対する意見・感想等がありましたら、お願いいたします。)



35分
3分
12345678910
11121314151617181920

24
16

35分
3分