

特別研究員制度の改善の方向について

昭和 60 年に創設された日本学術振興会の特別研究員制度は、我が国の若手研究者の育成に大きな役割を果たしてきたが、様々な競争的資金で雇用されるポストクの増加に伴い、その在り方を再考する時期に来ている。

特別研究員制度については、若手の育成に真に貢献しているのか、そして若手研究者にとって真に魅力的なものであるか、という問題意識に基づき、学術システム研究センター特別研究員等ワーキンググループで議論が重ねられたところであり、その結果を踏まえ、下記の方向で改善することが必要である。

I 特別研究員制度の目的・意義

1. 若手研究者が自らの発想と研究意欲をもとに、自立した研究者として育ち、将来的に独立した研究者への育成

学術研究は、個々の研究者の自由な発想と研究意欲を源泉とするものであって、優れた研究者の存在があって初めて成果が期待できるものである。将来の学術研究の水準を高めていくために、若手研究者を適切に養成・確保し、その自立を促していくことは、学術研究の基盤の強化と我が国の社会・経済の発展に欠くことのできない要件である。

若手研究者は、将来の研究の中核となるばかりでなく、現在の研究の重要な担い手でもあり、また、新しい発想や研究の新しい展開を生み出す可能性を持っている。したがって、研究者の養成・確保の観点から、必要な経済的支援をしつつ研究に専念する機会を与え、若手研究者が自立した研究者として育ち、将来的に独立した研究者へ育成するための適切な支援を講じることは学術研究を発展させるための重要な課題の一つである。

競争的資金で雇用されるポストクは、競争的資金の目的に沿った研究を実施するものである。これに対し、個々の研究者の発想に着目し、多様な研究分野に分け隔てなく継続的な研究の推進を図り、裾野の広い研究体制を構築すべく支援を実施することが、学振の使命である。従って、若手研究者が自らの発想と研究意欲をもとに、自立した研究者として育ち、将来的に独立した研究者へ育成することが、特別研究員制度の最も重要な目的である。

II 応募資格要件の変更

1. 年齢制限の廃止
2. 人文学、社会科学分野における特別研究員-PDの資格要件を学位取得者へ

近年、社会人から博士課程に入学する者が増加し、研究者へのキャリアパスは、学部、修士、博士への段階的な進路を取る者だけではなく、社会人を経て研究者を目指す者もあり、

多様な進路状況となっている。また、国外における若手研究者を養成するフェローシップ制度の資格要件には、年齢の上限を設けた制度は少なく、特にポスドクを対象にしたものはほとんど存在しない。

このような状況を踏まえ、年齢制限を廃止する。ただし、限られた財源の中で事業を行うことから、より支援効果の高い若手研究者の養成・確保するという特別研究員制度の目的は維持するものとし、PDについては、学位取得後5年未満の者を支援対象とする。

近年、人文学・社会科学分野においては、学問領域の融合などによって、大学における研究科の組織改編が行われ、採用時の資格確認において、修了研究科名及び学位名から満期退学者の該当者の判断が困難になっている。また、人文学・社会科学分野における学位授与率も高くなってきていることや、人文学・社会科学と自然科学との融合領域および境界領域の増大等の近年の種々の事情を勘案すれば若手研究者の養成確保を図る上で人文学・社会科学分野においても、PDの資格要件を学位取得に限定することが適切である。

このような状況から、人文学・社会科学分野のPDへの採用においても、学位取得後5年未満の者を支援対象とする。ただし、3年程度の経過措置を講じた上で実施する。

III 特別研究員-PDの受入機関での身分等の取扱い

1. PDの受入環境の統一化

PDは、受入研究機関との間で、雇用あるいは修学といった関係にないため、専用機の未整備、研究設備や図書館利用の際に手続きが職員等とは異なる扱いをされるような研究環境に不満を持つ状況が報告され、また、受入の取り扱いが均一でないため受入研究機関間での研究環境の差が生じている。さらに近年、PDが所属する研究室にはPDの他に競争的資金によるポスドクも在籍することが多くなっており、その処遇や取扱いに差があることから、特別研究員制度としての魅力が低下しているとの指摘がある。

このため、学振から受入機関に対して、PDが所属職員等と同様に図書館や施設・設備を利用可能とすることなどについて、必要最低限の受入環境を示し統一を図る必要がある。

IV 多様な機会の提供と流動性の向上を介した、自立した若手研究者への成長を促す制度

1. 研究機関移動の要件化
2. 採用期間の5年化
3. 科研費の他の種目への応募

自立した研究者として育つためには、異なる研究環境下の研究活動を経験することが重要であると考えられる。現在、PDには、博士の学位取得時と異なる研究室で研究を行う「研究室移動」を義務付けているが、むしろ研究機関を変えて研究活動を行う方が、若手研究者にとってより意義が高いと考えられる。

一方、自立した研究者として育っていくためには、自らの自由な発想をもとに、ある程度長期に研究を行うことが必要である。

このために、PDに研究機関移動を求めると共に、以下の改善を行う。

(1) PDの支援期間を5年間へ延長

研究機関移動により研究環境を変える場合、研究を立ち上げてから、研究成果を得るまでには研究期間が長くなるのが一般的である。このため、採用期間を5年間とし、移動後に安心して研究活動へ専念させ、効率的かつ効果的に自立した研究者の育成を図ることが必要である。ただし、3年目に評価を実施し、評価によっては継続支援を行わない場合もあり得るものとする。

(2) 科研費の他の種目への応募

PDは特別研究員奨励費以外の若手研究等の科研費に応募することが認められていない。

PDを自立した研究者へ育成するためには、科研費の他の種目への応募とその受給を認め、当初計画に関連する想定外の研究着手を可能にし、研究活動の幅を広げることで、更なる研究の発展も期待できる。

V DCの支援方法の取扱い

1. 博士課程在籍期間に限定

博士課程の研究活動を支援するという制度趣旨に鑑みると、3年次以上の採用者は採用から2年間支援するのではなく、標準の博士課程在籍期間に限定して支援する。