

〔別表：評価の視点及び指標〕

【研究活動について】

	区分	視点	指標	データ
研究活動	研究者の集積	優れた研究者を擁しているか	大型研究費の獲得教員の割合	大型研究費の獲得教員数(注1)／専任教員数
			特別研究員(PD・SPD)・海外特別研究員採用者の比率	特別研究員(PD・SPD)・海外特別研究員採用者／専任教員数
		多様な研究者を擁しているか	外国人教員の割合	専任の外国人教員数／専任教員数
			女性教員の割合	専任の女性教員数／専任教員数
	研究の状況	研究が活発に行われているか	専任教員当たり競争的資金獲得件数	競争的資金獲得件数(注2)／専任教員数
			専任教員当たり共同研究・受託研究・寄付金受入件数	共同研究・受託研究・寄付金受入件数／専任教員数
		研究を推進する仕組みがあるか	専任教員当たり研究支援者数	研究支援者数／専任教員数
	研究の成果	優れた研究成果をあげているか	専任教員当たり論文・書発表数	レフェリー付論文発表数・書書発行数(注3)／専任教員数
			国際共著論文の割合	国際共著論文発表数／レフェリー付論文発表数
		社会の発展に資する成果をあげているか	専任教員当たり国際学会での基調講演・招待講演数	国際学会での基調講演・招待講演数／専任教員数
			専任教員当たり特許取得数	特許取得数／専任教員数
			専任教員当たりライセンス契約件数	専任教員当たりライセンス契約件数／専任教員数

(注1)「大型研究費の獲得教員数」とは、「科学研究費補助金」のうち特別推進研究の研究代表者、特定領域研究の領域代表者(総括班研究代表者)、新学術領域研究(研究領域提案型)の領域代表者(総括班研究代表者)、新学術領域研究(研究課題提案型)の研究代表者、基盤研究(S)の研究代表者、基盤研究(A)のうち人文社会系研究課題の研究代表者、「最先端研究開発支援プログラム」の中心研究者、「グローバルCOEプログラム」の拠点リーダー及び「世界トップレベル研究拠点プログラム」の拠点長の人数とする。

(注2)別途、「代表者として獲得した競争的資金の一覧表」を資料とする。

(注3)別途、「専任教員の代表的な研究業績リスト」を資料とする。

【教育活動について】

	区分	視点	指標	データ	
教育活動	学生の獲得	優れた学生を惹きつけているか	志願状況	志願者数／入学者数	
			特別研究員(DC)採用者の割合	特別研究員(DC)採用者数／学生数	
			定員充足率	入学者数／入学定員	
		多様な学生を惹きつけているか	留学生入学者の割合	留学生入学者数／入学者数	
			他学部・他大学入学者の割合(注4)	自大学の自学部出身者の入学者数／入学者数	
			社会人入学者の割合	社会人入学者数／入学者数	
	教育の状況	研究指導体制は充実しているか	学生当たり研究指導教員数	専任の研究指導教員数／学生数	
			学生当たり外国人教員数	専任の外国人教員数／学生数	
			学生当たり研究指導補助教員数	専任の研究指導補助教員数／学生数	
		学修研究に専念できる環境があるか	経済的支援受給学生の割合	TA・RA・特別研究員(DC)その他給付型支援受給学生数／学生数	
			生活費相当額を受給している学生の割合	生活費相当額(月額15万円以上)受給学生数／給付型支援受給学生数	
		優れた研究者を養成するための特色ある取組がなされているか(注5)	分野の枠を超えた体系的な教育	複数専攻制・研究室ローテーション、異なる専攻の複数教員による研究指導、Qualifying Examinationの実施状況	
			国際的なプログラムの提供	英語による研究指導・論文作成、海外大学等への派遣の実施状況	
			実践的なプログラムの提供やキャリアパス支援	社会人対象の博士課程教育プログラム、企業での研究活動を主目的とする博士課程におけるインターンシップ、研究職に就くことを目指した博士課程修了者に対するキャリアパス支援の実施状況	
			厳格な学位審査	他研究科の審査委員の登用、英語を活用した論文審査の実施状況	
			学位審査の透明性の確保	論文審査結果の公表、口述試験の公開、指導教員外の主査登用の実施状況	
		教育の成果	研究者となる者を輩出しているか	修了率	修了者数／学生数
				研究職への就職者の割合	研究職への就職者数／修了者数
学生が優れた研究成果をあげているか	学生当たり論文・書発表数(注6)		レフェリー付論文発表数・書書発行数／学生数		
	学生当たり学会発表数		学会発表数／学生数		
	学生当たり外国語の学会発表数		外国語での学会発表数／学生数		

(注4)「他学部・他大学入学者の割合」は、「1-(自大学の自学部出身者の入学者数)」で算出する。

(注5)別途、大学が特に重視する取組を記載した「専攻等の概要(特徴、大学の中での位置付け等)」と「優れた研究者を養成するために特に重視している取組(特色ある取組)」を資料とする。また、各データは平成23年度に対象となる学生について、「全ての学生を対象に実施している」「一部の学生について実施している」「実施していない」の別により区分する。

(注6)別途、「代表的な研究業績リスト(博士課程学生)」を資料とする。