

1. 構想の概要

【構想の名称】

国際性豊かな学術交流の母港「グローバル・アカデミック・ポート」の構築

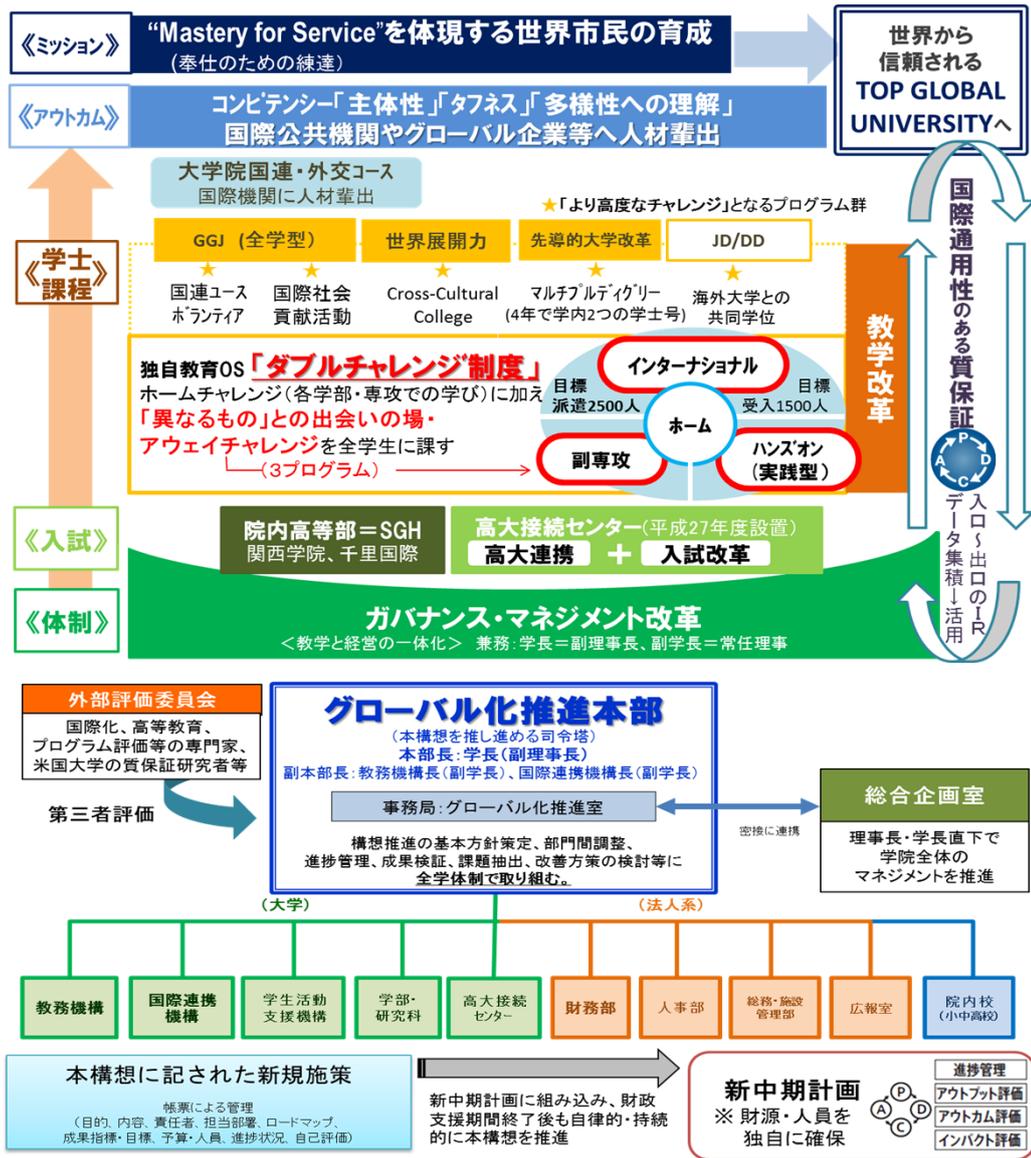
【SGUの取組を通じて目指す大学の将来像】

平成26年度に選定された「国際性豊かな学術交流の母港『グローバル・アカデミック・ポート』の構築」は、関西学院大学における、日本と海外の学生・教職員が頻繁に行き来し協働する「国際性豊かな学びの母港」を整え、国際的に通用する「質の高い大学」をめざして、教育OS (Operating System) の刷新も含めた大学改革を行い、世界から信頼される日本の「Top Global University」として、我が国の高等教育のグローバル化を牽引する。

【構想の概要】

主な事業は以下の5つである。

(1)教育OS「ダブルチャレンジ制度」の構築:所属学部での学びであるホームチャレンジに加え、異なるものとの出会いの場としての「アウェイチャレンジ」を学生全員に課し、「主体性」「タフネス」「多様性への理解」といった、グローバルスタンダードを満たすコンピテンシーを一人ひとりの学生に涵養する、(2)協定に基づく海外派遣学生数日本一:海外大学との協定に基づく質の高い国際交流(学生の海外派遣、留学生受入、キャンパス内での日本人学生と留学生の融合)を拡充する、(3)国連・国際機関へのゲートウェイ創設:国家的課題である国際機関への邦人職員輩出に向けて、高校～大学院修了後までを通貫した体系を整備する、(4)国際通用性のある質保証システムの構築:米国の最新モデルも採用しながら、国際通用性が担保された学習成果検証方法、チューニングモデル、IR、本学独自のポートフォリオ等を確立する、(5)ガバナンス改革による総合的マネジメント実現:学長のリーダーシップが十分に発揮される制度・組織改革や、中期総合経営計画の策定により戦略的・計画的な大学の「総合的マネジメント」の創出等を通じて、日本の私立大学の先駆となる「関学モデル」を構築する。



【10年間の計画概要】

1. キーワード1 教育OSの刷新「ダブルチャレンジ制度」

全学生がホームとアウェイの2つのチャレンジに取り組む「ダブルチャレンジ制度」を創設する。このダブルチャレンジ制度は、アウェイチャレンジを強く推奨していきながら参加者を増加させ、平成31年度よりダブルチャレンジ制度を入学生全員に課し、平成34年度には全学生に適用となる。

2. キーワード2 協定に基づく海外派遣学生数日本一

長期の留学のみならず、短期留学も含めた量的な拡大を図り、平成25年度の約900人である協定校への海外派遣人数を平成34年度に2500人にまで増加させ、「日本一」となる。

3. キーワード3 国連・国際機関等へのゲートウェイ創設

大学院(修士)「国連・外交コース」の新設等については、下記「特徴的な取組」を参照。

4. キーワード4 国際通用性のある質保証システム構築

国際通用性のある教育の質保証の確立に取り組む。平成32年度にポートフォリオを本格導入、平成33年度にはIRによる学習成果検証調査の完成をめざす。また、平成34年度に米国の研究者との間で国際的チューニングモデルを確立し、平成35年度には米国とのチューニングを実施する。

5. キーワード5 ガバナンス改革による総合的マネジメント実現

総合的マネジメント実現等については、下記「特徴的な取組」を参照。

6. その他

本構想の遂行により日本と海外の学生・教職員が頻繁に行き来し、力を合わせた協働を通じて多様性を学ぶ場、「国際性豊かな学術交流の母港『グローバル・アカデミック・ポート』」を構築する。その構想実現のため、平成26年度にSGUウェブサイト構築し、平成27年度には本構想に全学体制で取り組むためにグローバル化推進室を新設する。

【特徴的な取組(国際化、ガバナンス改革、教育改革等)】

1. 国際機関や国際協力機関、外交分野への人材輩出に特化したプログラム群を体系的に整備

「世界の公共分野で活躍するグローバルリーダー」としてスクールモットー“Mastery for Service”を高いレベルで実践する人材を育成し、国際機関への日本人の輩出という国家的課題の解決に寄与する。

(1) 大学院(修士)「国連・外交コース」の新設

複数の既存研究科が共同で設置するもので、実務家による演習科目を中心に設計、全て英語で教授する。学生は所属研究科での学び・研究を通して修士号の取得をめざすと同時に、「国連・外交コース科目」を20単位以上修得し、実務的な知識・能力を身につける。

(2) 学部での取組および高大連携の拡大

学部では、既存の「実践型“世界市民”育成プログラム」(経済社会の発展を牽引するグローバル人材育成支援)全学推進型採択に加え、副専攻「国連・外交プログラム」を新設する。また、「国際公共・外交分野」への人材輩出を視野に、関西学院内外のスーパーグローバルハイスクール(SGH)との連携や入試改革を拡大・推進する。

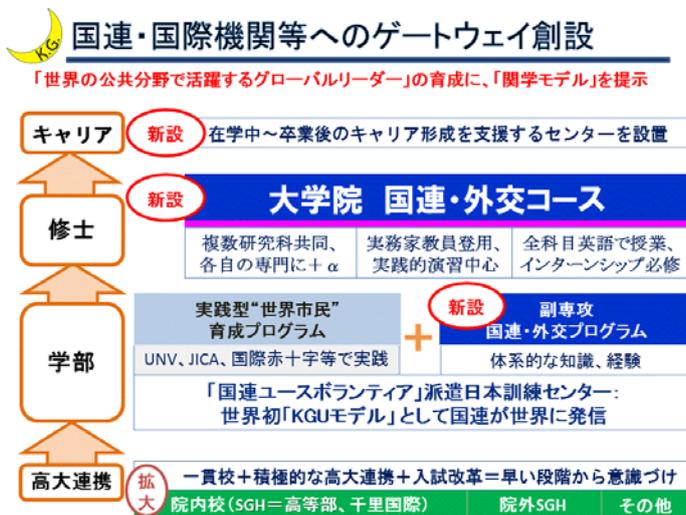
(3) 学生のキャリア形成を支援する2センターを新設

外務省国際機関人事センターと連携した「関西学院大学国際機関人事センター」と、国連グローバル・コンパクト(UNGC)・ジャパン・ネットワークと連携した「UNGC支援関西学院大学センター」が、在学中から卒業・修了後のロングスパンでキャリア形成を支援する。

2. ガバナンス改革によって教学と財政・人事・施設・情報を総合的にマネジメントする仕組みを実現

本学は平成25年度、学長が副理事長に就任するとともに常任理事と副学長が相互に兼務するガバナンス改革(通称「たすきがけ」)によって法人(経営)と大学(教学)を一体化させ、迅速な合意形成と意思決定を進める体制を整えるとともに、学院全体に関わる最重要事項(経営戦略、中期計画、財政計画等)の合意形成を目的に「学院総合企画会議」を新設した。こうした体制整備に基づき、教学、財政、人事、施設建設、情報環境整備等の諸計画の連動性を高めるとともに、大学の機構、各学部・研究科、院内初等・中等・高等学校の中期構想を策定することで、全体の計画・構想を連動させ経営資源を最大限有効に活用する「総合的マネジメント」を実現し、持続的に発展する私立大学の新たな経営モデルを確立する。

その成果として、従来の中期計画とは一線を画した新たな中期総合経営計画を平成31年度までに策定して学内外に公表する。また、トップのマネジメント力を高めるために、計画策定や内部質保証等に関する高度な知識・技能を有する専門職員を集約させた「総合企画室(仮称)」を新設し、学内外の多様なデータを経営戦略へ活用するIR機能を担当・強化する。



2. 取組内容の進捗状況(平成26年度)

■ 共通の成果指標と達成目標

国際化関連

1. 海外協定大学への学生派遣、前年度比59人増

実績(人)		目標(人)		
H25	H26	H28	H31	H35
895	954	1090	1560	2500

新規の留学プログラムを教育課程に組み込み、学生の海外協定大学への派遣学生数は、目標値に向けて拡大した。

平成27年度以降もプログラム拡大に向けて調整が進んでおり、順調な拡大が見込まれる。

2. 留学生受入

平成25年度通年913人のところ、平成26年度は920人と微増。平成28年度目標の1020人に向け、短期受入留学生を主対象にした混住型国際教育寮の整備等を進めている。

3. 女子寮を再編、混住型国際教育寮に

3寮の整備を予定しており、平成26年度は女子寮「清風寮」の移転に伴い、日本人学生と受入交換留学生が共同生活する混住型国際教育寮(1部屋5人×12室)に再編した。



〈「清風寮」
5人一室で留学生と日本人が共同生活する〉

4. 渡日前入試を導入、海外拠点も新設

本学初の海外での外国人留学生入試をソウル(韓国)で実施し、渡日前入試を拡大した。海外拠点については既存のトロント(カナダ)、吉林(中国北部)に加えて、蘇州(中国南部)拠点を計画より1年前倒しで新設し、留学生受入や国際的な産官学民連携の推進、協定校の拡大やパートナーシップの強化等を可能にした。

5. 外国語による情報発信の強化

本学は従来よりSNSを活用した広報を積極的に展開しており、そのノウハウを生かして英語版Facebookページを新設することで、広報の国際展開を飛躍的に拡大した。また朝鮮語および中国語版の公式ホームページの情報を拡充、インドネシア語、ベトナム語等による広報媒体(冊子)を新たに制作した。

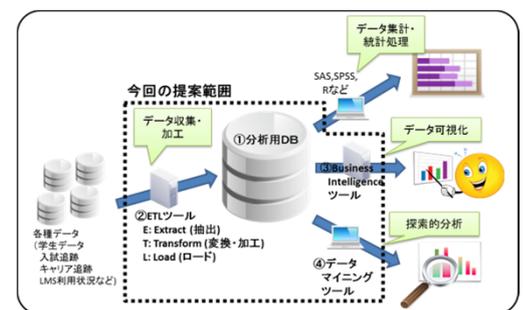
ガバナンス改革関連

1. SGUを組み込み中期計画を再構築

本構想に含まれる40強の新規施策を従来からの新中期計画に組入れ、「中期計画」に名称変更した。また、次期将来構想策定のためにマクロ環境予測をシンクタンク2社と共同で検討。総合的マネジメントの実現に向けて民間企業から米国20大学の事例の紹介を受けるとともに共同でコンセプトワークを行い、理事長・学長らと成果を共有した。

2. IR機能の強化・充実

学内に散在している、学生に関わる各種データやアンケート調査等の結果を集約するためのIRデータ分析基盤システムを構築した。また、経営・教学のマネジメントに関する最重要指標を30項目ほど抽出し、執行部が現状をデータで的確に把握できる「経営指標ダッシュボード」のモデルを作成した。



〈IRデータ分析基盤システム〉

教育改革関連

1. 入試改革

TOEFL®等の英語検定試験を活用する一般入試(センター利用入試)、スーパーグローバルハイスクールおよびスーパーサイエンスハイスクール対象公募推薦入試を平成27年度より実施することを入試委員会にて決定。

2. 2つのラーニングコモンズを新たに上ヶ原キャンパスに設置

上ヶ原キャンパスの新たな共同学習スペースとして、平成26年度に「H号館ラーニングコモンズ」、「中央講堂ラーニングコモンズ」を開設し、一層のアクティブラーニング推進を図っている。

3. アカデミックアドバイザー制度を全学に導入

平成27年度より「アカデミックアドバイザー制度」を全学の仕組みとして導入することを決定した。平成26年度に全学で策定した成績不振学生を対象とする一律の学修支援方針を元に、今後、全学部で教職員共同の学修支援面談、履修・進路相談等を行い、学生の学業成績改善および意欲向上を図る。

■ 大学独自の成果指標と達成目標

1. ダブルチャレンジ制度のアウェイチャレンジ単位取得者数

学生がホームとアウェイの2つのチャレンジに取り組む「ダブルチャレンジ制度」において、アウェイチャレンジ各プログラムの単位取得延べ人数は、インターナショナルプログラム848人、ハンズオン・ラーニング・プログラム820人、副専攻プログラム46人で、実数の単位取得者数は合計1531人であった。



2. 国際通用性のある質保証システムの構築

米国の全米大学協会等による新たな質保証の在り方を検討する最先端プロジェクトにオブザーバーとして本学の教員が参加するとともに、米国・ユタ州におけるチューニングの実践的研究者を本学に招いて国際ワークショップや質保証に関するシンポジウムを開いた。ポートフォリオについても国内外の約20大学の事例を訪問調査し、設計に向けての参考とした。また、在学生・卒業生調査の結果を含むIRデータを分析するための基盤システムを構築した。

3. ガバナンス改革による総合的マネジメントの実現

ステアリングコミッティ、4者ミーティング(理事長、学長、院長、常務理事)を設置し、迅速な意思決定を促進した。また、諸計画の連動を強めた「総合的マネジメント」のコンセプトや中期総合経営計画策定の方策について、民間企業との共同研究によって米国20大学の先進事例を分析・検討し、提案を作成してその成果を理事長・学長と共有した。

■ 大学の特性を踏まえた特徴ある取組

1. 国連ボランティア計画(UNV)パートナーシップフォーラム、大学として世界で唯一登壇

第1回UNVパートナーシップ・フォーラム(UNV主催、ドイツ経済協力開発省共催、平成26年9～10月、於:ドイツ・ボン)に、本学副学長と国連ユースボランティア(UNYV)としてウクライナで活動した総合政策学部平成25年度卒業生が登壇した。この会議は各国の大臣や政府関係者、NGO関係者等が集い「ボランティアを通じたイノベーション」について協議するもの。本学副学長と卒業生は、UNYVをテーマにした**閣僚セッションに大学としては唯一参加し、ドイツ経済協力省政務次官、トーゴ共和国女性大臣、ブルキナファソ青年省事務総長と共に登壇**。本学におけるUNYVの実績を報告するとともに、今後の「国連・国際機関へのゲートウェイ創設」についても紹介した。また会期中、UNV東京事務所の運営費用を、本学とUNVが共同負担することに合意した。これにより、10年以上にわたる両者間のパートナーシップをより緊密なものとし、**本学を基幹校とする日本の大学によるUNYVへの学生派遣の基盤を強化した**。

2. シンポジウム「プリンストン大学と考えるグローバル人材の育て方」開催

米国大学ランキング1位(US News & World Report, 2015)のプリンストン大学から講師を招き、グローバルに活躍する人材のコンピテンシーの定義や、それを涵養するための大学の取組等について、一般公開で意見交換した(平成27年3月)。プリンストン大学の「グローバルリーダーを育てるには『教室外』での学びを含めた全人教育が必要」とする姿勢は、本学が創立以来重視している「キリスト教主義に基づく全人教育」や、本構想において導入する独自の教育OS「**ダブルチャレンジ制度**」の**コンセプトと共通する**。本シンポジウムでは、プリンストン大学が、どのように「教室外」での学びの場を提供し、学生を支援しているか具体例を挙げながら説明。その後、本学の教職員と意見交換した。



〈シンポジウム「プリンストン大学と考えるグローバル人材の育て方」〉

3. カナダ3大学との「Cross-Cultural College」、日本側修了者数が5倍に

本学は、アメリカ人宣教師の手によって創立され、その後約50年間北米のプロテスタント系教会を中心に運営された。その歴史的特性から、**海外協定大学とのパートナーシップに基づいた国際教育を重視**しており、本学と海外協定大学の教職員がプログラム開発から学生モビリティ、講義・実習の運営等、全てを一貫して共同で実施する正課プログラムも多く実施している。その代表例がカナダの3大学(マウント・アリソン、クイーンズ、トロント)と開講している「Cross-Cultural College(CCC)」で、両国で日加学生がペアでインターンシップ、フィールドワークに取り組むなど、所定の課程から16単位以上(および日本側学生についてはTOEIC®820点以上)を修得した学生に修了証を授与している。平成26年度修了学生数は日本側43人、カナダ側11人で、日本側については担当職員のきめ細かな履修指導等を提供することにより、**前年度比5倍強の伸び**をみせた。本学は今後もこうした海外協定大学との共同開発プログラムを拡充し、質の高い国際化を推進する。

■ 自由記述欄

1. 外務省や国連機関と連携したセンターを設置

本構想で掲げた「国連・国際機関へのゲートウェイ創設」に向けて、外務省や国連グローバル・コンパクト(UNGC)・ジャパン・ネットワークと協議を進め、「関西学院大学国際機関人事センター」および「UNGC支援関西学院大学センター」の平成27年度設置に合意した。両センターは国際公共分野に向けてのキャリア支援を提供する。また、外務省国際機関人事センターと本学が共同で社会人対象の国際機関キャリアフォーラムを、平成26年度東京にて2回開催した。

2. 学長のリーダーシップ

平成26年度に、本構想を進めるための司令塔として学長を本部長とするグローバル化推進本部を創設した。学長は全学部長・研究科長がメンバーである教育課程基本方針策定委員会へ進捗を10回にわたり報告した。また、全教職員対象の学内説明会を複数回実施し、全学一体となって構想実現に取り組んだ。



〈「国連ユースボランティア」活動風景〉

3. 取組内容の進捗状況(平成27年度)

■ 共通の成果指標と達成目標

国際化関連

1. 海外協定大学への学生派遣、前年度比103人増

実績(人)			目標(人)		
H25	H26	H27	H28	H31	H35
895	954	1057	1090	1560	2500

学生の海外派遣先の量的拡大、および各学部・研究科の学問領域に根差した特色あるモビリティプログラムや共同学位制度の拡充を目的に、教職員を海外協定校(協定候補校を含む)を中心に派遣した。結果、新規プログラムが教育課程に組み込まれ、学生の海外派遣機会が質量ともに拡充された。またイギリスの大学と言語コミュニケーション文化研究科間のダブルディグリープログラムについても平成28年度設置が決定し、共同学位制度も拡充した。その他、平成28年度以降もプログラム拡大に向けて調整を進めており、順調な拡大が見込まれる。

2. 留学生受入

平成25年度通年913人のところ、平成27年度は1052人に増加。平成28年度目標の1020人を1年早く達成した。短期受入留学生を主対象にした混住型国際教育寮「国際学生レジデンスⅣ」も整備が完了し、夏から供用を始めた。さらなる受入交換留学生の拡大のために、平成28年度からは日本語学習を必修と課さないコースも整備した「現代日本プログラム」の提供を始める。



〈「国際学生レジデンスⅣ」
短期受入留学生を主対象とする〉

3. 外国語による情報発信の強化

本学は従来よりSNSを活用した広報を積極的に展開しており、そのノウハウを生かして新設した英語版Facebookページを中心に英語での情報発信を増やし、広報の国際展開を飛躍的に拡大した。またNAFSA(Association of International Educators)年次大会(於:ポストン)や日豪大学間シンポジウム(於:シドニー)等で本構想を紹介するプレゼンテーションを積極的に行った。

ガバナンス改革関連

1. KPIダッシュボードの開発

学長の下で、大学共同研究(学長指定研究)「『総合的な学校マネジメント』に関する研究」を発足し、米国の大学におけるマネジメントを長期的に研究している野村證券と共同で研究を行い、「経営重要指標(KPI)ダッシュボード」の開発等に取り組んだ。

2. 総合企画部の設置決定

理事長・学長のリーダーシップに基づく総合的マネジメントを実現するため、大学マネジメントの質向上に取り組む「総合企画部」の平成28年度設置を決定した。これにより、教学計画と財務、人事、施設建設、情報環境整備の諸計画の連携を従来以上に強めるとともに、大学執行部と各機構、学部・研究科の計画との連動を図り、経営資源をより有効かつ効率的に活用するための基盤整備が実現する。

教育改革関連

1. e-ポートフォリオの開発

国内のe-ポートフォリオ(PF)の先進事例を訪問調査し、合計15大学の事例について長所や問題点を整理し、学生の利用率を高める本学固有のモデル開発に取り組んだ。結果として全学生を対象として、学習状況、留学等の海外活動、正課外活動、就職活動など大学生活の経験全般を含んだPFを構想し、業者を決定した。平成29年度に試行を開始し、改善や機能追加を行って平成31年度から本格的に移働する。今後、質保証の海外先進事例の研究、IRデータ分析基盤システムの構築や在学生・卒業生調査による学習成果検証等の施策と組み合わせ、国際的な質保証システムを構築してゆく。

2. 全学部で科目ナンバリング制度を導入

平成27年度中に全11学部で全科目のナンバリング作業を完了し、平成28年度からの全学的な科目ナンバリング制度導入の準備が完了した。ナンバリングを行っている授業科目数は、平成25年度325科目のところ、平成27年度は3,326科目まで増加した。

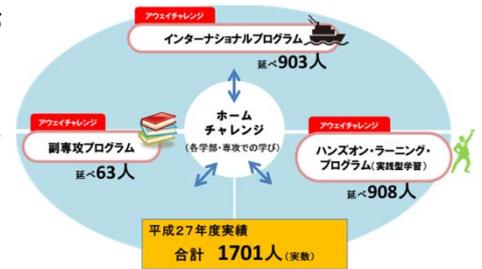
3. アカデミックアドバイザー制度を全学に導入

平成27年度より「アカデミックアドバイザー制度」を全学の仕組みとして導入した。平成26年度に全学で策定した成績不振学生を対象とする一律の学修支援方針を元に、全学部で教職員共同の学修支援面談、履修・進路相談等を行い、学生の学業成績改善および意欲向上を図っている。

■ 大学独自の成果指標と達成目標

1. ダブルチャレンジ制度のアウェイチャレンジ単位取得者数

学生がホームとアウェイの2つのチャレンジに取り組む「ダブルチャレンジ制度」において、アウェイチャレンジ各プログラムで単位を取得して平成27年度に卒業した者の延べ人数は、インターナショナルプログラム903人、ハンズオン・ラーニング・プログラム908人、副専攻プログラム63人で、実数の単位取得者数は合計1,701人であった。また、平成27年5月に教務委員会の下にダブルチャレンジ専門部会を設置し、ハンズオンラーニングに関する教員1名の次年度からの採用を決定した。専門部会を設置することにより、11ある学部間の情報交換が活発になり、アウェイチャレンジ科目の抽出・開発が進むこととなった。またハンズオンラーニングに関する教員の採用が決定したことにより、ハンズオン科目開発の準備が進んだ。



2. 邦人国際機関職員輩出に向けての体制整備

外部機関(外務省、国連グローバル・コンパクト・ネットワーク・ジャパン)と連携した「関西学院大学国際機関人事センター」「国連グローバルコンパクト支援関西学院大学センター」を平成27年10月24日(国連創設70周年記念日)に開設し、国際機関職員や外交官を志望する学生に特化したキャリア支援の提供体制を整備することができた。国際機関や外交キャリアに関する情報を紹介する定期的なキャリアガイダンス、個人・グループへのキャリアカウンセリング、およびミッドキャリアまでの継続したキャリアコーチング等の提供を開始した。

■ 大学の特性を踏まえた特徴ある取組

1. 日本の国連加盟60周年記念トークセッションを開催

平成28年2月23日、外務省が認定する「日本の国連加盟60周年記念事業」として、トークセッション「国連はどこへ行くのか：21世紀の国連と日本の役割」を一般公開で開催した。明石康氏(元国連事務次長・平成28年度から関西学院大学SGU 招聘客員教授)、大島賢三氏(元国連事務次長[人道問題担当]・国連大使[常駐代表])、神余隆博・関西学院大学副学長(元国連大使[次席常駐代表]・元ドイツ大使)の3名が、日本の国連加盟60周年を振り返るとともに、「日本にとって国連とは何か」、「日本の国連外交への期待と注文」、「グローバル人材育成における教育の役割」をテーマに意見を交わした。シンポジウムを通じて、大学院「国連・外交コース」の平成29年度開設に向けて、カリキュラムポリシーの根幹となる「国際機関職員、外交官のコアコンピテンシー」等をより精緻に整理することができた。また、岸田文雄外務大臣による国連外交に関する政策スピーチも行われ、邦人国際機関職員の輩出に向けての外務省との協力関係も強化することができた。



〈左から大島賢三氏、明石康氏、神余隆博副学長〉



〈岸田外務大臣スピーチ
「日本の国連外交『途上国とともに』〉

2. 高大接続と連携の推進

関西学院がミッションとする「世界市民の育成」に向けて、高等学校教育と大学教育の円滑な接続と連携強化を図り、高い志をもつ生徒を獲得することを目的として、「高大接続センター」を平成27年4月に開設した。同センターには「高大連携課」と「入試課」の2課を置いており、スーパーグローバルハイスクール(以下SGH)をはじめとする高等学校に本学の教員・大学院生・学部生・留学生を派遣するなど、教育支援事業を展開し、連携を強化している。また入試改革としては、平成27年度よりSGHとスーパーサイエンスハイスクールを対象とした公募推薦入学試験を実施し、全学部で英語外部検定試験を出願資格としたセンター利用入試を実施。このほか、高大接続の取組みとして、SGH課題研究発表会の実施、国連ユースボランティア参加学生によるワークショップ、キャリアフォーラム「国際機関で働く」など、高校生・高校教員が参加できる行事の企画・広報を全学横断的に行っている。



〈平成27年度実施高大連携企画
マラウイ共和国行政官と高校生との交流会の様子〉

■ 自由記述欄(取組について自由にアピールしてください)

1. 国連・外交の第一線で活躍してきた実務家教員の招聘・採用

日本人で初めて国連職員となり、国連事務次長を務めた明石康氏を平成28年4月に本学のSGU招聘客員教授に招聘することを決定した。このほか、前国連アジア太平洋経済社会委員会(ESCAP)事務局次長の村田俊一教授、前国連児童基金(UNICEF)カザフスタン事務所代表の久木田純教授も平成27年度に新たに就任。元ドイツ大使・国連日本政府代表部大使の神余隆博副学長を「国連・外交タスクフォース」リーダーとして、国連・外交の第一線で活躍してきた実務家教員を中心に構想を実現してゆく。

2. JETROとの協定締結

平成27年12月1日、独立行政法人日本貿易振興機構(JETRO)と包括的な連携推進に関する協定を締結した。JETROが大学と包括連携協定を締結するのは3例目で、私立大学では初めて。世界54カ国、73海外拠点を持つJETROとの連携協力のもと、グローバルに通用する人材の育成や国際的なネットワークの構築をめざす。



〈明石康・元国連事務次長
平成28年4月1日 SGU招聘客員教授就任〉