

タイプA（トップ型）
東京大学

2016年3月24日（木）

「東京大学グローバルキャンパスモデルの構築」



TOP GLOBAL
UNIVERSITY
JAPAN

東京大学理事・副学長 国際本部長
古谷 研



グローバルキャンパスモデルのプロトタイピング

- 2005年 「大学国際戦略本部強化学業」 採択
「東京大学国際化推進計画 2005 - 2008」 策定
- 2007年 『世界の有力大学の国際化の動向』 刊行
- 2009年 『東京大学国際化白書』 刊行
グローバル30採択（大学の国際化のためのネットワーク形成推進事業）
『東京大学国際化推進長期構想（提言）』 策定
- 2012年 東京大学「人材育成国際化環境整備検討WG」発足
- 2013年 東京大学「グローバル化時代の知識と経済」懇談会
グローバルキャンパス推進準備室発足
- 2014年 グローバルキャンパス推進室へ

戦略的パートナーシップ校
✓ 相手大学のカテゴリー

総合的教育改革の推進
✓ 学事暦変更



東京大学ビジョン2020

卓越性と多様性の相互連環 — 「知の協創の世界拠点」として



五神総長

アクション1 研究

- ① 国際的に卓越した研究拠点の拡充・創設
- ② 人文社会科学分野のさらなる活性化
- ③ 学術の多様性を支える基盤の強化
- ④ 研究時間の確保と教育研究活動の質向上
- ⑤ 研究者雇用制度の改革

アクション2 教育

- ① 学部教育改革の推進
- ② 国際感覚を鍛える教育の充実
- ③ 国際卓越大学院の創設
- ④ 附置研究所等の教育機能の活用
- ⑤ 学生の多様性拡大
- ⑥ 教養教育のさらなる充実
- ⑦ 東京大学独自の教育システムの世界発信
- ⑧ 学生の主体的活動の支援

アクション3 社会連携

- ① 学術成果の社会への還元
- ② 産学官民協働拠点の形成
- ③ 学術成果を活用した起業の促進
- ④ 国際広報の改善と強化
- ⑤ 教育機能の社会への展開

アクション4 運営

- ① 機動的な運営体制の確立
- ② 基盤的な教育・研究経費の確保
- ③ 構成員の多様化による組織の活性化
- ④ 卒業生・支援者ネットワークの充実
- ⑤ 世界最高の教育研究を支える環境の整備
- ⑥ 3極構造を基盤とした連携の強化

文部科学省 スーパーグローバル大学創成支援

東京大学グローバルキャンパスモデルの構築

非英語圏の日本に位置する
世界をけん引する研究型総合大学の
グローバルキャンパスモデルを構築

大学改革

国際化

世界最高・
最先端の研究

英語で学位を
取得できる
プログラム拡充

日本語による
高度な教育や研究

グローバル化時代に
ふさわしい
教育システム

多様な構成員

グローバルキャンパス
を支える
組織と職員

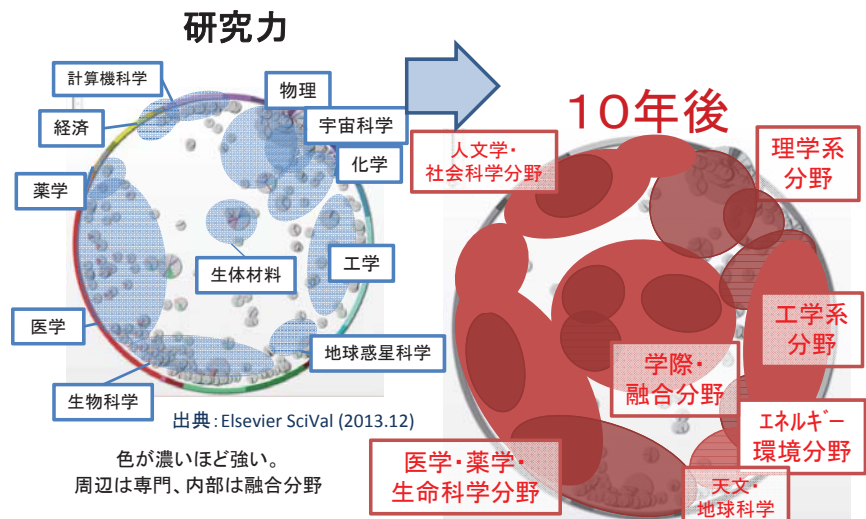
グローバルキャンパスモデルの構築

東京大学グローバルキャンパスモデル



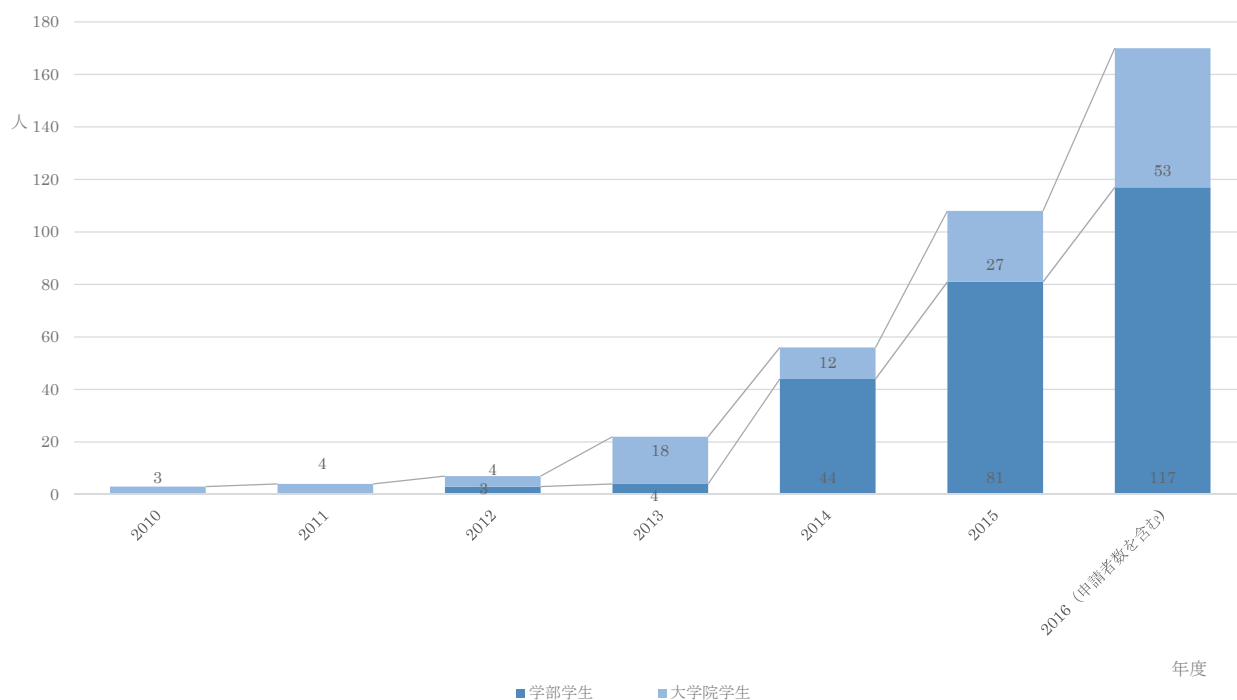
グローバルキャンパスモデルのプロトタイプ

IR機能の強化に基づき、強みを伸ばし、
強化すべき点を効果的に推進する国際戦略



- 東京大学は世界的にもオールラウンドな強み
- 全30分野中、18分野がトップ20内、5分野がトップ10内 (QS2014)
- 理系に加え、文系にも高い評価

USTEP受入学生数の推移



I 総合的教育改革

「教え授ける」 (Teaching) から
「自ら学ばせる」 (Learning) への転換

- 4ターム制学事暦への転換 (2015~)
- 初年次ゼミナールの文理全1年生への必修化 (2015~)
 - ✓ 分析的・批判的な論文読解、情報検索
 - ✓ 科学技術倫理、科学への導入、未知なる問いへの探求
 - ✓ 論理的思考、プレゼンテーションとレポート執筆
 - ✓ コミュニケーション能力、多様な価値の理解
- FLYプログラム
- 推薦入試の実施 (2016~)
- 英語のみで学ぶ学部プログラム
 - ✓ 教養学部PEAK、理学部のグローバルサイエンスコース等

総合的教育改革の事例

国際短期プログラム

海外大学への学生送り出し、海外学生を短期間で受入れ単位や修了証を授与する



推薦入試

2016年度からの学部生多様化教育



英語のみの学位プログラム
・理系

初年次ゼミナール

全教員参加型
学びの涵養
人数クラス

ALESA
2013~

ALESS
2008~

Special English Lesson

国際総合日本学



日本語で蓄積された日本に固有の学術的価値や知を英語で発信
部局横断型教育プログラム



非英語圏の日本に位置する
世界をけん引する
研究型総合大学の
グローバルキャンパスモデルを構築

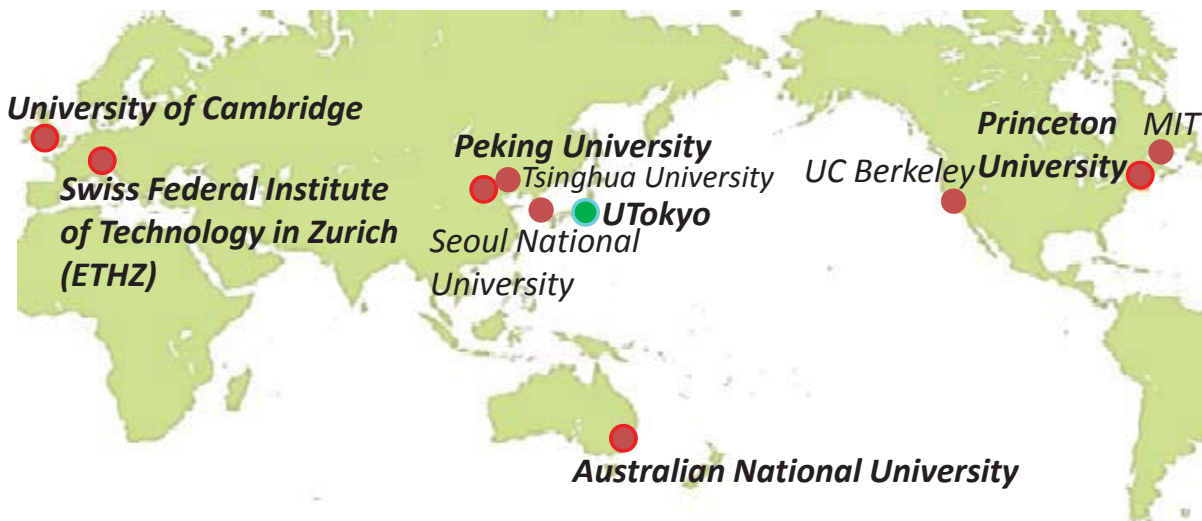


東京大学
THE UNIVERSITY OF TOKYO



戦略的パートナーシップ

限られた数の海外大学との通常の学術交流協定を超えた大学と大学との間の緊密で創造的、かつ柔軟で特別な協力関係
双方の強みを活かし、各部局・各分野における研究をベースにした大学院と学部教育の交流や学際的取り組みへの発展的関係を形成



プリンストン大学との戦略的パートナーシップ

卓越性
教育
学際性

東大として最初の 戦略的パートナーシップ
締結 (2013)

研究をベースにしつつ相互に
強みのある学部教育連携、
これらをサポートする
寄付金等の外部資金

学際性
先端研究
職員交流
共同運営
学部生交換
寄附金活用

UTokyo Day@Princeton, 2014



Princeton Day@UTokyo, 2016



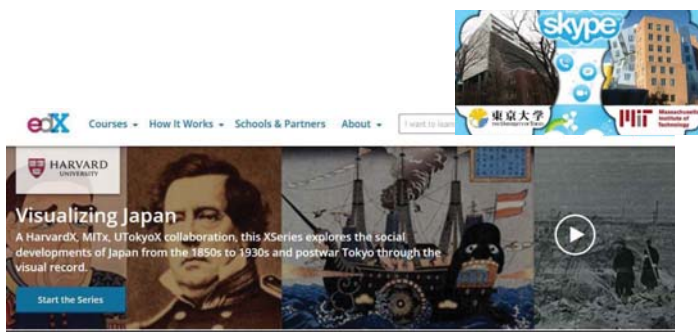
マサチューセッツ工科大学戦略的パートナーシップ

卓越性
教育
学際性

学部から博士課程まで
分野横断と単位互換による
新たな教育プラットフォーム構築

学際性
先端研究
オンライン講義
クロスアポイントメント
学部生交換
企業連携

MITとの学部生の単位互換を伴う交換留学は、アジア圏初
MOOCやスカイプを使った講義をパイオニア的に実施。



オーストラリア国立大学との戦略的パートナーシップ

分野横断によるジョイント 学部教育プログラム

卓越性

教育

大規模
学生交流

学際性



富士山を通して「日本」
を考える。



オーストラリアの歴史、
自然、文化
(原住民の暮らし)

国際研修

合同講義

ダブル
ディグリー

合同FD

合同
シンポジウム

合同教育
プログラム

Double Degree Program between
Public Policy Schools just started!!

教育要素と研究要素の融合



シンガポール国立大学との戦略的パートナーシップ構築

卓越性

教育

学際性

医工連携

臨床研究の グローバル化 教育プログラム



工学系
医療精密工学

臨床研究・バイオ医学分野
での橋渡し研究
(トランスレーショナルリサーチ)

Eラーニング

FDコース

合同
シンポジウム

研究者/学生
交流促進

東大病院
臨床研究者養成



スウェーデン大学群との戦略的パートナーシップ構築

ストックホルム市内の大学を中心とした
3大学・研究所との連携へ

卓越性

柔軟性

持続可能性

学際性



合同講義

合同博士指導

合同FD

合同
シンポジウム

合同教育
プログラム



ソーラーボート・プロジェクト

日本・スウェーデン学長サミット



ノーベル賞



若手PIがチーム結成



第2回 戦略的パートナーシップシンポジウム

グッドプラクティスの共有

今後の方針

組織的な
適合性

学内の体制

立地

発展性



The Second UTokyo.
Strategic Partnership.
Symposium Report.

Monday, March 14th, 2016.
Auditorium, Faculty of
Science Bldg. 2, UTokyo.



中核的プラットフォームの確立

UGA (University Globalization Administrator)

卓越性

専門性

柔軟性

縦割り組織に 横軸を通す

企画立案

国際性

学内外
調整

教職協働

グローバルキャンパスを支える
高度な専門性を備えた人材

企画立案能力を有するコーディネーター

柔軟で機動的な働きを有するネットワーク

大学の顔、営業担当

教員の研究時間確保

まとめと今後の計画

10年以上前からプロトタイピング

スーパーグローバル大学創成支援の採択による成果

総合的教育改革

戦略的パートナーシップ

UGAの活躍

中核的プラットフォームの確立

グローバルリーダーの育成

地球・人類への貢献

ご清聴ありがとうございました。

