

Form 3

Date (日付)

18/01/2011 (Date/Month/Year:日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

Fellow's name (参加外国人研究者氏名): Ong Yi Ching (ID No. P09273)

Participating school (参加機関(受入学校名)): Tsuru High School

Date (実施日時): 14/01/2011 (Date/Month/Year:日/月/年) Time: from 13:16 to 14:53

Lecture title (講演題目): (in English) Story at the boundary

(in Japanese) 境界の話

Lecture summary (講演概要):

The lecture includes 40 minutes on the history and geography of the fellow's home country, 40 minutes on the fellow's education background and the explanation on the working principle of transistor and its usage in today's electronic devices, thereby linking to the last 40 minutes on the fellow's research topic—reliability of novel gate oxide and passivation of semiconductor surface.

Language used (使用言語): English

Lecture format (講演形式):

Lecture time (講演時間) 120 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 10 min (分)

Lecture style (examples: used projector, conducted experiments)

(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、プレ実験など))

Projector

Interpreter (example: assistance by host or colleague, provided Japanese explanation by yourself)

(通訳 (例: 受入研究者によるサポート、外国人研究者本人による日本語説明))

Summary in Japanese was given after a certain interval

Name and title of assistant (協力者 職・氏名) (example: host or colleague)

Mr. Akihiko Ikeda, D2 student from the same laboratory

Other note worthy information (その他特筆すべき事項):

Impressions and opinions of assistant (協力者から本事業に対する意見・感想等がございましたら、お願いいたします。): 自分が高校生のときに一度だけ、学校に卒業生の脳科学者が来て講演してくれたこと

がありました。私にはこの講演が非常に刺激的であったのを覚えています。今回参加させていただいて、本事業は継続的に高校生に刺激を受ける機会を与えるものであると確認できました。なるべく多くの高校生・中学生にこのような機会が与えられると良いと思います。