

Form 3

Date (日付)

25/01/2010 (Date/Month/Year:日/月/年)

Activity Report -Science Dialogue Program-
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

Fellow's name (参加外国人研究者氏名): Heide IBRAHIM (ID No. P 09726)

Participating school (参加機関(受入学校名)): Gizan High school, Gifu

Date (実施日時): 25/01/2010 (Date/Month/Year:日/月/年) Time: from 10 :50 to 12 :30

Lecture title (講演題目): (in English) Light as a key to molecules

(in Japanese) 光は分子の鍵です

Lecture summary (講演概要): 45 min talk about Germany, light- and molecular properties, different light sources (thermal, laser), interference, wave packets, wave packet interference
40 min experiments (each student could build a spectrometer, study different light sources, look at an interferometer).

Language used (使用言語): English

Lecture format (講演形式):

Lecture time (講演時間) 45 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 45 min (分)

Lecture style (examples: used projector, conducted experiments)

(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、プレ実験など))

Interpreter (example: assistance by host or colleague, provided Japanese explanation by yourself)

(通訳 (例: 受入研究者によるサポート、外国人研究者本人による日本語説明))

Assistance by my college and english teacher of high school

Name and title of assistant (協力者 職・氏名) (example: host or colleague)

Prof. Noboyuki TAKEI

Other note worthy information (その他特筆すべき事項)

Impressions and opinions of assistant (協力者から本事業に対する意見・感想等がございましたら、お願いいたします。): とても素晴らしいプログラムだと思いました。講演内容が難しく、また言葉が英語ということもあり、全員が理解し質問や発言をするのは不可能だと思います。しかし、そのような状況においても、一割から二割の学生は、投げ出したり居眠りをしたりせず、目を輝かせて何とか食らいついていこう、という気概を感じました。そのような学生をさらに伸ばすような試みがあると良いと思います。また他の学生においても、講演の間は居眠りをしていたとしても、実演・実験のときには熱心に作業していました。このような事業は必ず、科学や留学に興味を持つ学生数の底上げにつながると思います。