

Form 3

Date (日付)

14/01/2010

(Date/Month/Year:日/月/年)

**Activity Report -Science Dialogue Program-**  
(サイエンス-ダイアログ事業 実施報告書)

Fellow's name (参加外国人研究者氏名): Maurice ep Vialatte Monique (ID No.P08811)

Participating school (参加機関(受入学校名)): 宇都宮女子高校

Date (実施日時): 14/01/2010 (Date/Month/Year:日/月/年) Time: from 14:30 to 16:30

Lecture title (講演題目): (in English) Effect of flickering visual stimulation on the brain  
(in Japanese) 視覚刺激(ちらつき)が脳に与える影響

Lecture summary (講演概要): At first, I introduced myself: Who am I? Where did I come from? Why did I come to Japan? And why did I become a scientist? Then I talked about the work of researcher as I see it. The qualities required, the studies needed and the type of job that is. Afterward I introduced some notions about the brain (similarities and differences between species and notion of anatomy) and finally my research (what and why I study SSVEP with EEG and fMRI) before concluding on my experience.

Language used (使用言語): English and Japanese

Lecture format (講演形式):

Lecture time (講演時間) 40 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 2 min (分)

Lecture style (examples: used projector, conducted experiments)

(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、プレ実験など))

Powerpoint presentation, demonstration of Brain voyager software and manipulation of brain plastic model.

Interpreter (example: assistance by host or colleague, provided Japanese explanation by yourself) (通訳 (例: 受入研究者によるサポート、外国人研究者本人による日本語説明)): One of my colleague provided Japanese explanation

Name and title of assistant (協力者 職・氏名) (example: host or colleague)

Hiyoshi Kazuko, colleague

Other note worthy information (その他特筆すべき事項):

Impressions and opinions of assistant (協力者から本事業に対する意見・感想等がございましたら、お願いいたします。):

この度は、参加させていただきありがとうございました。

学生は大変真面目で、熱心に聞いてくれました。先生方には様々なご配慮を頂き、心より感謝申し上げます。

学生がどのようなことを聞きたいと思っているのか、事前に具体的な学生の要望をお教えいただくと、学生にとってもっと興味ある内容になったのではないかと思います。ありがとうございました。