

Form 3

Date (日付)

2009/12/14

(Date/Month/Year: 日/月/年)

**Activity Report -Science Dialogue Program-**  
(サイエンス・ダイアログ事業 実施報告書)

Fellow's name (参加外国人研究者氏名): Silvia PUJALS (ID No. P 09132 )

Participating school (参加機関(受入学校名)): Ena High School (Gifu)

Date (実施日時): 2009/12/11 (Date/Month/Year: 日/月/年) Time: from 13:50 to 15:45

Lecture title (講演題目): (in English) Biomedical applications of peptides and proteins

(in Japanese) ペプチドとタンパク質の生物医学的応用

Lecture summary (講演概要): In the talk it was explained how research is conducted in the field of biomedicine using proteins and peptides. First, it was described what proteins and peptides are and why are they so important. Then it was explained how research in the laboratory is performed using proteins and peptides and what is the drug discovery process. Finally, some examples of peptide drugs were given.

Language used (使用言語): 英語と少し日本語

Lecture format (講演形式):

Lecture time (講演時間) 70 min (分), Q&A time (質疑応答時間) 10 min (分)

Lecture style (examples: used projector, conducted experiments)

(講演方法 (例: プロジェクター使用による講演、プレ実験など))

70min lecture + 25 min activity + 10 min Q&A

Interpreter (example: assistance by host or colleague, provided Japanese explanation by yourself)

(通訳 (例: 受入研究者によるサポート、外国人研究者本人による日本語説明))

Assistance by a colleague

Name and title of assistant (協力者 職・氏名) (example: host or colleague)

中村 篤史 PhD student (D2)

Other note worthy information (その他特筆すべき事項):

Impressions and opinions of assistant (協力者から本事業に対する意見・感想等がございましたら、お願いいたします。):

#### 意見

学生さん達が思ったよりも、英語の会話を理解できていないという印象を持ったため、科学的な内容を理解した人数は非常に限られていたのではないだろうかという疑問を持った。その場合、講演を長く聞くというよりも、アクティビティの時間をもう少し多く取った方が外国人研究者との濃密な時間を過ごせるのではないかと思った。

#### 感想

未来を担う学生の経験として優秀な外国人研究者との交流という本事業は非常に良い機会であると思う。また科学技術を社会に還元していく重要性を見直す上でも科学技術を支える研究者にとってもこのような機会は非常に重要であると考え。外国人研究者のみならず、一線で活躍する研究者などの講演もあれば興味深いと思った。