平成２１年度　大学教育・学生支援推進事業【テーマＡ】

# 大学教育推進プログラム　審査結果表

| | | | |
|---|---|---|---|
| 機　関　名 | 宮崎大学 | | |
| 取 組 名 称 | 自主を促す工学技術者キャリア教育 | | |
| 取組学部等 | 工学部 | | |
| 整 理 番 号 | A11033 | 取 組 期 間 | ３年間 |
| 事　　項 | 体系的な教育課程, 課題探求能力, 双方向型学習, ＴＡ, ＳＡ, ＧＰＡ, 初年次教育, ＦＤ, その他 | | |

当該取組は、本事業の趣旨に照らして審査を行った結果、教育の質の向上への大学等の対応が優れているとともに、取組の実現性、一定の成果と今後の展開についても期待できると評価できる。

**［特に優れた点］**

・実施体制や自己点検・評価体制等はしっかりとした仕組みが既に構築されている。当該大学のこれまでの実績を踏まえると本プログラムの実現性は高いと評価できる。

・当該大学のＪＡＢＥＥ等の実績を踏まえた、よく練られた計画であり、技術者教育に関する周到で総決算的なプログラムである。

・このプログラムの成果は中規模の大学における技術者教育の進め方の有用な手本となることが期待される。

**［改善を要する点］**

・教員の負担が過重にならないよう、配慮することが望まれる。

取組の概要【１ページ以内】

プログラムの目的は，自主を促す教育方法の工夫により，技術者としての幅広い知識と社会性を持ち，将来は社会で中心的な役割を担う高度専門技術者を育成できるキャリア教育を実現することである。

正規授業カリキュラムと課外授業・活動とを組み合わせ「学生が本気で学び，社会で通用する力を付けるキャリア教育プログラム」を下表のような取組項目で実現する。

【キャリア教育プログラムの教育目標と実施内容】

<table>
<tr><th></th><th>教育目標＜事項＞</th><th>１年次</th><th>２年次</th><th>３年次</th><th>４年次</th></tr>
<tr><td rowspan="4">正規授業</td><td>自主学習意欲向上<br>＜1.体系的な教育課程－学習意欲の喚起，14.GPA，16.初年度教育＞</td><td>ライフ・プランニング・シート（自己将来目標計画書）を学生が作成【新】</td><td colspan="3">学習目標達成度評価シートで学生が毎学期自己チェック【新】<br>GPAによる履修指導と将来設計支援をクラス担任が毎年実施【新】</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課題探求能力･デザイン能力育成<br>＜3.課題探求能力，8.双方向型学習，9.TA，10.SA＞</td><td colspan="2">基礎物理学実験･基礎化学実験で“back to the basic”理念での教材開発【改良】</td><td>専門実習・実験を学生の自主課題探求型実習・実験へ変更【改良】</td><td rowspan="2">企業･地域への卒論課題募集での卒業研究【既実施】</td></tr>
<tr><td colspan="2">工学デザイン実習で社会･産業実物教材で複数学科の学生がいっしょに行う体験実習を実施【新】</td><td></td></tr>
<tr><td>工学センスの育成及び企業等での実体験･コミュニケーション<br>＜1.体系的な教育課程－キャリア教育の位置付け＞</td><td></td><td colspan="2">工場見学・インターンシップ（工場実習）【既実施】</td><td>長期インターンシップ【改良】</td></tr>
<tr><td rowspan="4">課外授業・活動</td><td></td><td></td><td colspan="2">エグゼクティブ・プロフェッション・インタビューで企業インタビュー・記事作成【新】</td><td></td></tr>
<tr><td>優れた基礎力を身に付ける学習支援<br>＜16.初年次教育，2.幅広い学び－基礎力，9.TA＞</td><td>補習授業の強化【改良】</td><td colspan="3">数学，物理，化学などでの自主学習グループの形成と教員・TAによる学習促進支援【新】</td></tr>
<tr><td rowspan="3">自主学習で職業人に必要な知識･能力取得<br>＜1.体系的な教育課程－地域教育資源活用，2.幅広い学び－21世紀型市民自立・学生の自主，12.情報通信技術＞</td><td colspan="4">工学技術者知識講座で年間１０回程度の課外講座を行い，知的財産所有制度，セキュリティ，製造物責任，リスク管理，ISO/JIS，企業倫理・技術者倫理，ビジネス・コミュニケーションなどのテーマで企業の専門家等を招聘し講義【新】</td></tr>
<tr><td colspan="4">資格取得支援公開講座でニーズが多い資格試験の学習支援【改良】</td></tr>
<tr><td colspan="4">語学や専門科目のe-ラーニング学習システムの整備拡充【改良】</td></tr>
<tr><td rowspan="3">学生支援・FD</td><td>自主学習の動機付け及び就職でのキャリア自己PRの支援<br>＜2.幅広い学び－自主学習履歴・能力証明＞</td><td colspan="4">キャリア・ディベロップメント証明書を工学部として発行し，学生の自己学習・活動の達成内容を証明【新】</td></tr>
<tr><td>教員のキャリア教育担当能力向上<br>＜18.FD＞</td><td colspan="4">キャリア教育に関連するFD研修会を年間３回開催【新】</td></tr>
<tr><td>学生及び教職員の教育支援<br>＜20.その他＞</td><td colspan="4">教育支援室の人員を増やし，キャリア・ディベロップメント証明書のためのデータ収集蓄積と証明書発行業務及びプログラム推進事務を担当【新】</td></tr>
</table>